



ОСНОВНА ШКОЛА  
“ВУК КАРАЏИЋ” АДАШЕВЦИ

---

22244 Адашевци, Фрушкогорска 3  
Telefon/faks: (022) 737/224 E - mail : osvukkaradzic@ptt.rs

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ АДАШЕВЦИ**

АДАШЕВЦИ, август 2022. године

## САДРЖАЈ:

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ .....	6
МИСИЈА ШКОЛЕ .....	6
ВИЗИЈА ШКОЛЕ .....	6
1.ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	7
2.ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА .....	10
3.ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ.....	14
4.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	16
5.ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ .....	49
6.ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ <i>АКТИВНОСТИ</i> .....	53
7.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	54
8.ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА И ПРОГРАМИ СЕКЦИЈА.....	57
9.ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	71
10.ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ .....	73
11.ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	74
12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ .....	75
13.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ .....	76
14.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	78
15.ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ .....	80
16.ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	86
17.ПРОГРАМ РАДА ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА .....	89
18.ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА .....	90
19.ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	91
20.ПРОГРАМ УКЉУЧИВАЊА УЧЕНИКА МИГРАНАТА/ТРАЖИОЦА АЗИЛА У СИСТЕМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА .....	92
21.ПРОГРАМ ЗА СТИЦАЊЕ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЗНАЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ МИГРАНТЕ/ТРАЖИОЦЕ АЗИЛА .....	93

Правни основ за доношење школског програма представљају:

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник Републике Србије" број 88/17, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021);
- Закон о основном образовању и васпитању (Службени гласник Републике Србије бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018, 10/2019, 129/2021, 129/2021-И);
- Правилник о општим основама школског програма („Сл. гласник-Просветни гласник РС“ бр.5/04);
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19 и 2/2020);
- Правилник о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије бр. 2/91, 2/92, 13/93, 1/94, 5/95, 6/96, 8/97, 14/97, 10/98, 2/2000, 4/2001, 4/2003, 7/2003, 4/2004, 9/2004, 12/2004, 7/2005, 8/2005, 9/2005, 7/2006, 9/2006 и 1/2009, 7/2010-9);
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 7/10-1, 3/11, 7/11, 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14, 11/16, 11/16-И, 11/16-ИИ, 6/17, 12/18);
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 3/11, 7/11, 7/11-И, 7/11-ИИ, 1/13 и 11/14, 11/16, 11/16-И, 11/16-ИИ, 12/18);
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник РС“ бр. 3/06, 15/06, 2/08, 3/11, 7/11, 7/11-1/2013, 11/2014, 11/16, 7/17 и 12/18);
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 1/16-И, 11/16-ИИ, 6/17, 8/17, 9/17, 12/18);
- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл. гласник РС - Просветни гласник, 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021);
- Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр. 5/2008, 3/2011, 1/2013, 5/2014-И, 5/2014-ИИ, 11/2016-И, 11/2016-ИИ, 3/2018, 12/2018 и 3/2020);
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016-И, 11/2016-ИИ, 12/2018, 3/2019, 12/2019 и 3/2020);
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 2/2010, 3/2011, 8/2013, 5/2014, 11/2016-И, 7/2017, 11/2016-ИИ, 12/2018, 10/2019 и 3/2020);
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у

основној школи („Просветни гласник“, бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2021, 7/2021, 8/2021, 1/2022, 2/2022, 5/2022, 6/2022, 10/2022;

- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања васпитача, наставника и стручних сарадника („Сл. Гласник РС“ бр. 48/2018, 109/2021);
- Правилник о дозволи за рад наставника ,васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“ бр. 22/05, 51/08, 88/15, 48/16, 105/20, 9/2022);
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину у основној школи (Службени гласник РС, бр. 109/2020);
- Правилник о посебном програму образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр. 85/2021);
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/23. годину;
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи (Службени гласник РС, бр. 2/92 и 2/2020);
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзија ученика у основним школама („Сл. Гласник РС“ бр. 30/2019);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 73/16, 45/18, 106/2020, 115/2020);
- Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („ Просветни гласник РС“ бр. 1/11, 1/12, 1/14 ,12/2014,2/2018, 3/2021);
- Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (УНИЦЕФ 2007.);
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Службени гласник РС, бр. 46/2019 и 104/2020);
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Сл. гласник РС“ 80/2018);
- Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установама образовања и васпитања („ Просветни гласник РС“ бр. 22/16);
- Стручно упутство за укључивање ученика избеглица, тражилаца азила у систем образовања и васпитања (Министарство просвете, науке и технолошког развоја, бр. 601-00-00042/2017-18 од 5.5.2017. године)
- Статут ОШ „Вук Караџић“ Адашевци и измене и допуне Статута ОШ „Вук Караџић“ Адашевци;
- Развојни план школе;
- Приручник о самовредновању.

На основу наведених законских одредби, Школски одбор „ОШ Вук Караџић“ Адашевци је на седници одржаној дана 13.9.2022. године д о н е о

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ «ВУК КАРАЏИЋ» АДАШЕВЦИ**

*Трајање Школског програма од школске 2022/23. до 2025/26. године*

Програм оверавају:

Директор

---

мр Драгица Перић

Председник Школског одбора

---

Слађана Маховац

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	ОШ „Вук Караџић“ Адашевци
Адреса	Фрушкогорска бр. 3, 22244 Адашевци
Телефон	022/737-224
Web сајт	<a href="http://www.osvukkaradzicadasevci.edu.rs">www.osvukkaradzicadasevci.edu.rs</a>
E/mail	<a href="mailto:osvkadasevci@mts.rs">osvkadasevci@mts.rs</a>
Језик на којем се изводи настава	Српски језик

ОШ „ Вук Караџић“ обухвата матичну школу у Адашевцима и подручне школе у Вашици, Батровцима и Илинцима (Општина Шид). У матичној школи у Адашевцима, као и у подручној школи у Вашици, настава се реализује у осам разреда, а у издвојеним одељењима у Илинцима и Батровцима у четири разреда.

У матичној школи у Адашевцима и у подручним одељењима у Илинцима и Батровцима настава се реализује у преподневној смени, а у Вашици у две смене. Од школске 2019/20. године школа је у пројекту „Обогаћени једносменски рад“. Ученици од 5. до 8. разреда у Вашици наставу похађају пре подне, а од 1. до 4. разреда после подне.

Након завршеног четворогодишњег школовања, ученици из Илинача и Батроваца настављају са похађањем наставе у Вашици. Настава се реализује на српском језику.

### МИСИЈА ШКОЛЕ

Радимо на развоју аутономне, образоване, одговорне и креативне личности отворене за дијалог и сарадњу, која поштује себе и друге.

### ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо да постанемо школа са савременом наставом и богатим ваннаставним садржајима у којој је рад заснован на потребама и интересима ученика и наставника, школа где ће ученици радо долазити и боравити.

## 1 .ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Школски програм је документ на основу којег се остварује развојни план и укупан образовно – васпитни рад у школи.
- Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад.
- Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

### *Основни циљеви основног образовања и васпитања јесу:*

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање позитивних људских вредности;

- 14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- 18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

### ***ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА***

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.



## *ИСХОДИ*

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животної средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању, примењивати усвојене здравствене навике неопходне за активан и здрав животни стил;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

## 2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

### ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик језик <sup>1</sup>	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи језик <sup>2</sup>	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
<b>УКУПНО: А</b>		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	20-23*	720-828*
Ред. број	Б.ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/грађанско васпитање <sup>3</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима нац. културе <sup>4</sup>	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>УКУПНО: Б</b>		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
<b>УКУПНО: А+Б</b>		21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	21-24*	792-900*

**Облици образовно - васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети и изборни програми**

Ред. Број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	21-24*	792-900*
2.	Пројектна настава <sup>5</sup>	-	-	-	-	-	-	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатни рад	-	-	-	-	-	-	1	36
5.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. Број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>6</sup>	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

<sup>1</sup> Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>2</sup> Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>3</sup> Ученик бира један од понуђених изборних програма.

<sup>4</sup> Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

<sup>5</sup> Пројектна настава за ученике 4. разреда.

<sup>6</sup> Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

\* Број часова за ученике припаднике националних мањина

\*\* Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност/Српски језик <sup>1</sup>	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Српски језик као нематерњи језик <sup>2</sup>	3	108	3	108	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
6.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
8.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање <sup>3</sup>	2	72+54	2	72+54	3	108	3	103
<b>УКУПНО А.</b>		<b>24-27*</b>	<b>873-981*</b>	<b>25-28*</b>	<b>990-1098*</b>	<b>28-31*</b>	<b>1008-1116*</b>	<b>27-30*</b>	<b>1023-1091*</b>
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање <sup>4</sup>	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик <sup>5</sup>	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе <sup>6</sup>	2	72	2	72	2	72	2	68
<b>УКУПНО Б.</b>		<b>3-5*</b>	<b>108-180*</b>	<b>3-5*</b>	<b>108-180*</b>	<b>3-5*</b>	<b>108-180*</b>	<b>3-5*</b>	<b>102-170*</b>
<b>УКУПНО А. + Б.</b>		<b>27-30*</b>	<b>981-1161*</b>	<b>28-31*</b>	<b>1098-1278*</b>	<b>30-33*</b>	<b>1116-1296*</b>	<b>30-33*</b>	<b>1022-1168*</b>

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Ред. Број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Слободне наставне активности <sup>7</sup>	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. Број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности <sup>8</sup>	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

## ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА КОЈИ СЕ ИЗУЧАВАЈУ У НАШОЈ ШКОЛИ

- **Обавезни предмети / Обавезни наставни предмети**

1. српски језик / српски језик и књижевност
2. страни језик - енглески језик
3. математика
4. свет око нас
5. природа и друштво
6. ликовна култура
7. музичка култура
8. физичко и здравствено васпитање
9. историја
10. географија
11. физика
12. биологија
13. хемија
14. техника и технологија
15. информатика и рачунарство
16. дигитални свет (1., 2., и 3. разред)

- **Изборни програми / Изборни наставни предмети / Слободне наставне активности**
  1. верска настава / грађанско васпитање
  2. други страни језик – руски језик
  3. пројектна настава (4. разред)
  4. животне вештине
  5. филозофија са децом

### **3. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ**

Програми обавезних и изборних предмета са предложеним начинима и поступцима за њихово остваривање прописани су у следећим правилницима:

За први разред:

**Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19 и 2/2020);**

За други разред:

**Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 7/10-1, 3/11, 7/11, 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14, 11/16, 11/16-I, 11/16-II, 6/17, 12/18);**

За трећи разред:

**Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 3/11, 7/11, 7/11-I, 7/11-II, 1/13 и 11/14, 11/16, 11/16-I, 11/16-II, 12/18);**

За четврти разред:

**Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник РС“ бр. 3/06, 15/06, 2/08, 3/11, 7/11, 7/11-1/2013, 11/2014, 11/16, 7/17 и 12/18);**

За пети разред:

**Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 1/16-I, 11/16-II, 6/17, 8/17, 9/17, 12/18);**

**Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања** (Сл. гласник РС - Просветни гласник, 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021);

За шести разред:

**Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања** („Просветни гласник“ бр. 5/2008, 3/2011, 1/2013, 5/2014-I, 5/2014-II, 11/2016-I, 11/2016-II, 3/2018, 12/2018 и 3/2020);

За седми разред:

**Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања** („Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016-I, 11/2016-II, 12/2018, 3/2019, 12/2019 и 3/2020);

За осми разред:

**Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања** („Просветни гласник“, бр.2/2010, 3/2011, 8/2013, 5/2014, 11/2016-I, 7/2017, 11/2016-II, 12/2018, 10/2019 и 3/2020);

## 4. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

### ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава се организује за ученике који у редовној настави не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја. Прилагођавају се наставне методе и наставна средства ученицима који из било којих разлога имају тешкоћа у свладавању програма како би им се омогућило усвајање градива и развитак њихових способности. Допунски рад се организује са ученицима током целе наставне године, односно, чим се уоче тешкоће појединих ученика у усвајању програмских садржаја. Чим савлада одређену тешкоћу или отклони недостатак ученик престаје са допунским радом. Програм допунске наставе је оквирно планиран на основу анализе претходних искустава у настави и његова реализација зависи од потреба на нивоу одељења и појединачног ученика у току једне наставне године.

### *ПРВИ РАЗРЕД*

#### СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Почетно читање и писање	<b>10</b>
2.	Језик- граматика и правопис	<b>1</b>
3.	Језичка култура	<b>7</b>
<b>УКУПНО:</b>		<b>18</b>

#### МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Геометрија	<b>6</b>
2.	Бројеви	<b>11</b>



3.	Мерење и мере	<b>1</b>
<i>УКУПНО:</i>		<b>18</b>

## *ДРУГИ РАЗРЕД*

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Језик - Граматика - Правопис	10
2.	Култура изражавања - Усмено изражавање - Писмено изражавање	5
3.	Књижевност : - Лирика - Епика - Драма	3
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

### МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Прородни бројеви до 100	15
2.	Геометријска тела и фигуре	2
3.	Мерење и мере	1
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>1. Књижевност</b> - лирика - епика - драма (читање и тумачење текста)	4
2.	<b>2.Језик – граматика и правопис</b> * <u>граматика</u> - врсте речи - служба речи - реченице * <u>правопис</u> - употреба великог слова - писање речце НЕ и ЛИ - управни говор	12
3.	<b>. Култура изражавања (усмено и писмено)</b> (усмена и писмена) - препричавање - причање - извештавање - усмено и писмено вежбање	2
	<b>• УКУПНО</b>	<b>18</b>

### МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>1. Понављамо градиво другог разреда</b> - сабирање и одузимање до 100 - множење и дељење	1
2.	<b>2. Блок бројева до 1000</b> - записивање, упоређивање бројева до 1000; - сабирање и одузимање до 1000 - множење и дељење троцифреног и једноцифреног броја	10

3.	<b>3. Мерење и мере</b> - мере за дужину - мере за запремину - мере за време	3
4.	<b>4. Геометријски објекти и њихови међусобни односи</b> - правоугаоник - квадрат - троугао - круг	4
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

### ***ЧЕТВРТИ РАЗРЕД***

#### **СРПСКИ ЈЕЗИК**

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Граматика</b>	7
2.	<b>Правопис</b>	5
3.	<b>Ортоепија</b>	3
4.	<b>Књижевни појмови</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Скуп природних бројева	13
2.	Мерење и мере	1
3.	Површина	4
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

## *ПЕТИ РАЗРЕД*

## ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Основи проучавања прошлости	6
2.	Праисторија	2
3.	Стари исток	4
4.	Античка грчка	12
5.	Антички Рим	12
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Човек и географија</b>	<b>2</b>
2.	<b>Васиона</b>	<b>4</b>
3.	<b>Планета Земља</b>	<b>30</b>
3.1	<b>Облик Земље и структура њене површине</b>	2
3.2	<b>Земљина кретања</b>	4
3.3	<b>Унутрашња грађа и рељеф Земље</b>	9
3.4	<b>Ваздушни омотач Земље</b>	6
3.5	<b>Воде на Земљи</b>	6
3.6	<b>Биљни и животињски свет на Земљи</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	- садржаји	Оријентациони број часова по теми
1.	<b>Природни бројеви и дељивост</b>	- прости и сложени бројеви (разврставање); - правила дељивости (примена, а не формално излагање); - растављање на просте чиниоце; -НЗС и НЗД (примена у конкретним примерима).	<b>3-10</b>
2.	<b>Основни појмови</b>	- мерење дужине и једнакост дужи;	<b>1-4</b>

	<b>геометрије</b>	- преношење и надовезивање дужи; -кружница и круг. Кружница и права; -централна симетрија; -вектор и транслација.	
3.	<b>Угао</b>	- надовезивање углова (суседни углови, конструктивно упоређивање, сабирање и одузимање углова); - угао између две праве; нормалне праве; унакрсни углови; - мерење углова (вештине мерења и цртања угла помоћу угломер, сабирање и одузимање мере углова).	<b>3-5</b>
4.	<b>Разломци</b>	-превођење из једног записа у други; - проширивање и скраћивање разломака; -упоређивање- исти запис; -сабирање и одузимање у оба записа; -множење, реципрочан број, дељење у оба записа; -једноставне једначине у оба записа; -процент и аритметичка средина ; -разноврсни задаци са изразима, једначинама из свакодневног живота).	<b>10-15</b>
5.	<b>Осна симетрија</b>	-оснасиметричност фигуре; -симетрала дужи; -симетрала угла.	<b>1-2</b>
<b>УКУПНО</b>			<b>18 - 36</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Порекло и разноврсност живог света</b>	16
2.	<b>Јединство грађе и функције као основа живота</b>	5
3.	<b>Наслеђивање и еволуција</b>	3
4.	<b>Живот у екосистему</b>	4
5.	<b>Човек и здравље</b>	4
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ШЕСТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>РЕЧЕНИЧНИ ЧЛАНОВИ</b>	10
2.	<b>ГЛАСОВНЕ ПРОМЕНЕ</b>	20
3.	<b>КЊИЖЕВНОСТ -ПОДЕЛА</b>	6
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

### ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Увод</b>	1

2.	Европа и Средоземље у раном средњем веку	4
3.	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	4
4	Европа у позном средњем веку	3
5	Срби и њихово окружење у позном средњем веку	12
6	Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања	12
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>ПЛАНЕТА ЗЕМЉА</b>	2
2.	<b>СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА НА ЗЕМЉИ</b>	1
3.	<b>ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА И ЉУДСКЕ ДЕЛАТНОСТИ</b>	1
4	<b>РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ</b>	6
<b>УКУПНО</b>		<b>10</b>



## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Оријентац иони број часова по теми
1.	<b>Цели бројеви</b> (бројевна права, апсолутна вредност, упоређивање, сабирање и одузимање ,множење и дељење )	4 - 8
2.	<b>Троугао</b> (елементи, обележавање, врсте, збир углова, однос страница и страница и углова, препознавање подударних троуглова, конструкција једнакостраничног троугла)	4 - 6
3.	<b>Рационални бројеви</b> (бројевна права, апсолутна вредност, упоређивање, сабирање и одузимање у оба записа, множење, дељење, једноставне једначине, проценат)	8 - 16
4.	<b>Четвороугао</b>	2
5.	<b>Површина троугла и четвороугла</b>	2 - 4
<b>УКУПНО</b>		<b>18 -36</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Увод	1
2.	Праживотиње	4
3.	Царство животиња	25
4.	Угроженост и заштита животиња	3
5.	Увод у органску еволуцију	3
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## СЕДМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>РЕЧЕНИЦЕ</b>	11
2.	<b>ГЛАСОВНЕ ПРОМЕНЕ</b>	12
3.	<b>ГЛАГОЛСКИ ОБЛИЦИ</b>	13
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Present and past - Present Simple, Past simple, vocabulary, used to</b>	3
2.	<b>Descriptions - Present Perfect, Past simple, Adjectives, nouns</b>	3
3.	<b>The future - goin to, Present continuous for the future, First conditional</b>	3
4.	<b>Your world - Present perfect + since; for; just; ever</b>	3
5.	<b>The way it`s done - Passive voice ( Present simple, Past simple)</b>	3
6	<b>The way we live - Reported speech; used to; Second conditional</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

## ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Успон Европе</b>	5
2.	<b>Српски народ под страном влашћу од XVI до краја XVIII века</b>	7
3.	<b>Доба револуција</b>	8
4.	<b>Нововековне српске државе Србија и Црна Гора</b>	12
5.	<b>Српски народ под страном влашћу од краја XVIII до 70-их година XIX века</b>	4
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>АЗИЈА</b>	2
2.	<b>АФРИКА</b>	2
3.	<b>СЕВЕРНА АМЕРИКА</b>	1
4.	<b>СРЕДЊА АМЕРИКА</b>	1
5.	<b>ЈУЖНА АМЕРИКА</b>	1
6.	<b>АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА</b>	1
<b>УКУПНО</b>		<b>8</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Оријентациони број часова по теми
1.	<b>Реални бројеви</b> (квадрирање и кореновање)	2 - 4
2.	<b>Питагорина теорема</b> (правоугли троугао – директна примена)	2 - 4
3.	<b>Цели и рационални алгебарски изрази</b> (степен и операције са степеном; сабирање и множење монома; квадрат бинома, разлика квадрата, растављање полинома на чиниоце)	8 - 16
4.	<b>Многоугао</b> (дијагонале и углови)	2 - 4
5.	<b>Зависне величине и њихово графичко представљање</b> (правоугли координатни систем у равни, зависне величине, пропорција)	2 - 4
6.	<b>Круг</b> (централни и периферијски угао, обим и површина)	2 - 4
<b>УКУПНО</b>		<b>18 - 36</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Порекло и развој људске врсте	2
2.	Грађа човечијег тела	30
3.	Репродуктивно здравље	4
УКУПНО		<b>36</b>

## ХЕМИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Хемија и њен значај	2
2.	Основни хемијски појмови	4
3.	Структура супстанце А) Атом и структура атома Б) Основне честице које изграђују супстанце: атоми, молекули, јони	12
4.	Хомогене смеше – раствори	6
5.	Хемијске реакције и израчунавања	12
УКУПНО		<b>36</b>

## ОСМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>ЗАВИСНЕ РЕЧЕНИЦЕ</b>	16
2.	<b>ГЛАСОВНЕ ПРОМЕНЕ</b>	5
3.	<b>ГЛАГОЛСКИ ОБЛИЦИ</b>	15
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

### ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Свет у другој половини XIX и почетком XX века</b>	1
2.	<b>Србија и Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата</b>	7
3.	<b>Први светски рат и револуција у Русији</b>	2
4.	<b>Србија и Црна Гора у Првом светском рату</b>	6
5.	<b>Свет између Првог и Другог светског рата</b>	2
6.	<b>Југословенска краљевина</b>	4
7.	<b>Други светски рат – тотални рат</b>	4
8.	<b>Југославија у Другом светском рату</b>	5
9.	<b>Свет после Другог светског рата</b>	1
10.	<b>Југославија после Другог светског рата</b>	1
11.	<b>Годишња систематизација</b>	2
<b>УКУПНО</b>		<b>34</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА СРБИЈЕ</b>	1
2.	<b>ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ</b>	4
3.	<b>СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА СРБИЈЕ</b>	1
4.	<b>ПРИВРЕДА СРБИЈЕ</b>	3
5.	<b>ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА</b>	1
6.	<b>СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ</b>	1
<b>УКУПНО</b>		<b>11</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Оријентациони број часова по теми
1.	<b>Сличност троуглова; Тачка, права равна (Талесова теорема-примена; аксиоме и теореме)</b>	2 – 4
2.	<b>Линеарне једначине са једном непознатом</b>	2 – 7
3.	<b>Призма (мрежа призме, површина и запремина квадра и коцке)</b>	2 – 4
4.	<b>Пирамида (елементи, врсте, мрежа и модели)</b>	0 – 2
5.	<b>Линеарна функција (линеарно зависне величине, график функције)</b>	2 – 4
6.	<b>Приказивање и обрада статистичких података (средња вредност и медијана)</b>	2 – 4
7.	<b>Ваљак (елементи, мрежа, површина и запремина)</b>	2 – 4
8.	<b>Купа и Лопта</b>	2 – 5
<b>УКУПНО</b>		<b>14 – 34</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Увод	4
2.	Екологија и животна средина	9
3.	Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	10
4.	Глобалне последице загађивања животне средине	5
5.	Животна средина и одрживи развој	4
6.	Животна средина, здравље и култура живљења	2
<b>УКУПНО</b>		<b>34</b>

## ХЕМИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Неметали, оксиди неметала и киселине	6
2.	Метали, оксиди метала и хидроксида	4
3.	Соли	3
4.	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли	2
5.	Угљоводоници	6
6.	Органска једињења са кисеоником	5
7.	Биолошки важна органска једињења	7
8.	Хемија животне средине	1
<b>УКУПНО</b>		<b>34</b>



## ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава је облик образовно-васпитног рада који се организује за ученике четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда који показују изразите склоности и интересовања за наставу појединих предмета. Ученици се самостално опредељују за овај вид рада. Продубљује се, проширује градиво са редовних часова кроз вежбе и тестирања. Додатна настава се организује током целе школске године, али се у периоду пред општински ниво такмичења интензивира.

Поред изразите општеобразовне функције, додатна настава има и васпитну функцију, тј. позитивно и снажно утиче на интелектуални, радни и морални развој ученика – стичу се и развијају позитивни квалитети личности ученика неопходни за његово функционисање у друштву.

### **ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

#### **МАТЕМАТИКА**

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Скуп природних бројева</b>	12
2.	<b>Мерење и мере</b>	3
3.	<b>Површина</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>18</b>

### **ПЕТИ РАЗРЕД**

#### **СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

<b>ДОДАТНА НАСТАВА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД</b>		
<b>ТЕМА</b>	<b>САДРЖАЈИ ПРОГРАМА</b>	<b>БРОЈ ЧАСОВА</b>
<b>Књижевност</b>	-књижевни род и врста; -стилска средства; -начини приповедања; - изражајно читање књижевних текстова; -литерарни радови ученика.	<b>10</b>

<b>Граматика</b>	-врсте речи (са акцентом на променљивим врстама речи); -падежи (рад на сложенијим примерима); -реченични чланови (рад на сложенијим примерима); -глаголски облици (рад на сложенијим примерима); -припрема за такмичење.	<b>10</b>
<b>Правопис</b>	-обнављање правописних правила из четвртог разреда и усвајање нових правописних правила; -учење коришћења <i>Правописа српског језика</i> ; -припрема за такмичење.	<b>10</b>
<b>Ортоепија</b>	-изговарање кратких и дугих акцената; -гласно читање брзалица.	<b>2</b>
<b>Језичка култура</b>	-уочавање разлике између говорног и писаног језика; -техника израде писаног састава.	<b>4</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Основи проучавања прошлости</b>	6
2.	<b>Праисторија</b>	2
3.	<b>Стари исток</b>	4
4.	<b>Античка грчка</b>	12
5.	<b>Антички Рим</b>	12
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Човек и географија</b>	<b>2</b>
2.	<b>Васиона</b>	<b>4</b>
3.	<b>Планета Земља</b>	<b>30</b>
3.1	<b>Облик Земље и структура њене површине</b>	2
3.2	<b>Земљина кретања</b>	4
3.3	<b>Унутрашња грађа и рељеф Земље</b>	9
3.4	<b>Ваздушни омотач Земље</b>	6
3.5	<b>Воде на Земљи</b>	6
3.6	<b>Биљни и животињски свет на Земљи</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне	Назив наставне теме	Садржаји	Број часова по теми
1.	<b>Природни бројеви и дељивост</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примена израза, једначина и неједначина у сложенијим примерима;</li> <li>- везници и њихова интерпретација скуповним операцијама и релацијама;</li> <li>- релације; графови;</li> <li>- дијаграми и њихова примена у решавању проблема – Венов дијаграм, метод дужи и сл;</li> <li>- дељивост бројева (прости и сложени бројеви);</li> </ul>	<b>15</b>

		-задачи логичко-комбинаторне природе; -развој нумерације.	
2.	<b>Основни појмови геометрије</b>	-права и кружница (конструктивни задаци)	<b>2</b>
3.	<b>Угао</b>	-угао ( одабрани задаци); -унакрсни углови и углови на трансверзали; -углови са паралелним крацима.	<b>6</b>
4.	<b>Разломци</b>	-разломци ( својства и рачунање у скупу позитивних рационалних бројева) одабрани задаци.	<b>7</b>
5.	<b>Осна симетрија</b>	-изометријске трансформације (осна симетрија) одабрани конструктивни задаци	<b>2</b>
	<b>Припрема за такмичење</b>		<b>4</b>
<b>УКУПНО</b>			<b>36</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Порекло и разноврсност живог света</b>	16
2.	<b>Јединство грађе и функције као основа живота</b>	5
3.	<b>Наслеђивање и еволуција</b>	3
4.	<b>Живот у екосистему</b>	4
5.	<b>Човек и здравље</b>	4
<b>УКУПНО</b>		<b>32</b>

## ШЕСТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

ДОДАТНА НАСТАВА ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД		
ТЕМА	САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА
Књижевност	-обнављање знања из петог разреда; читање књижевног дела по избору; -стилска средства (проширивање знања); -стих, строфа и рима (проширивање знања); -ауторска и народна књижевност, разлике (избор дела); -анализа литерарних радова ученика.	7
Граматика	-обнављање градива из петог разреда; -врсте и подврсте речи; -подела на слоге у сложенијим примерима и слоготворно Р; -творба речи; -гласовне промене; -подела глаголских облика (рад на тексту); -предикатска реченица (проста и сложена); -разликовање независне и зависне реченице; -припрема за такмичење.	17
Правопис	-обнављање садржаја из петог разреда; -управни и неуправни говор; -правилно писање појединих глаголских облика и речи у којима се врши одступање од гласовних промена; -припрема за такмичење.	6
Ортоепија	-правилно читање дугих и кратких акцената; разликовање дугих и кратких акцената.	2
Језичка култура	-разликовање говорног и писаног језика; -препричавање и описивање унутрашњег и спољашњег простора; -извештавање, писање извештаја.	4
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

### ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Увод	1

2.	Европа и Средоземље у раном средњем веку	4
3.	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	4
4.	Европа у позном средњем веку	3
5.	Срби и њихово окружење у позном средњем веку	12
6.	Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања	12
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	2
2.	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА НА ЗЕМЉИ	1
3.	ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА И ЉУДСКЕ ДЕЛАТНОСТИ	1
4.	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	6
<b>УКУПНО</b>		<b>10</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Цели бројеви</b> ( апсолутна вредност, сабирање и одузимање, множење и дељење, принцип пар-непар)	5
2.	<b>Троугао</b> (углови троугла, однос страница и углова, однос страница, подударност, конструктивни задаци)	12
3.	<b>Рационални бројеви</b> (сложени изрази, једначине, Диофантове једначине, неједначине)	8

4.	<b>Четвороугао</b>	2
5.	<b>Површина четвороугла и троугла</b>	3
6.	<b>Дирихлеов принцип и логичко-комбинаторни задаци</b>	3
	<b>Припрема за такмичење</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Увод</b>	1
2.	<b>Праживотиње</b>	4
3.	<b>Царство животиња</b>	25
4.	<b>Угроженост и заштита животиња</b>	3
5.	<b>Увод у органску еволуцију</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## СЕДМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

<b>ДОДАТНА НАСТАВА ЗА СЕДМИ РАЗРЕД</b>		
<b>ТЕМА</b>	<b>САДРЖАЈИ ПРОГРАМА</b>	<b>БРОЈ ЧАСОВА</b>
<b>Књижевност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обнављање градива из петог и шестог разреда;</li> <li>-читање књижевног дела по избору ученика;</li> <li>-стилска средства (рад на тексту);</li> <li>-форме приповедања (проширивање знања);</li> <li>-анализа литерарних радова ученика;</li> <li>-припрема за такмичење.</li> </ul>	<b>8</b>

<b>Граматика</b>	-обнављање градива из петог и шестог разреда; -развој словенске писмености; -врсте и подврсте речи (рад на сложенијим примерима и проширивање знања); -реченични чланови (рад на сложенијим примерима); -врсте синтагми (рад на сложенијим примерима); - проста и сложена предикатска реченица; -значења падежа, падежна синонимија, падежи завршетка кретања и места налажења; -напоредни односи међу независним реченицама; -главна правила акценатске норме; -конгруенција; -безличне и пасивне реченице; -реченични акценат; -припрема за такмичење;	<b>15</b>
<b>Правопис</b>	-обнављање знања из петог и шестог разреда; -интерпункцијски знаци с посебним освртом на писање црте и цртице (проширивање знања); -припрема за такмичење.	<b>8</b>
<b>Ортоегија</b>	-разликовање кратких акцената (изговарање речи са кратким акцентима).	<b>2</b>
<b>Језичка култура</b>	-разликовање говорног и писаног језика; -проналажење основних информација у текстовима и ињхово упоређивање; -прављење резимеа, извођење закључака.	<b>3</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Успон Европе</b>	5
2.	<b>Српски народ под страном влашћу од XVI до краја XVIII века</b>	7
3.	<b>Доба револуција</b>	8
4.	<b>Нововековне српске државе Србија и Црна Гора</b>	12
5.	<b>Српски народ под страном влашћу од краја XVIII до 70-их година XIX века</b>	4
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>



## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>АЗИЈА</b>	2
2.	<b>АФРИКА</b>	2
3.	<b>СЕВЕРНА АМЕРИКА</b>	1
4.	<b>СРЕДЊА АМЕРИКА</b>	1
5.	<b>ЈУЖНА АМЕРИКА</b>	1
6.	<b>АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА</b>	1
<b>УКУПНО</b>		<b>8</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Реални бројеви</b>	4
2.	<b>Питагорина теорема</b>	4
3.	<b>Цели и рационални алгебарски изрази</b>	9
4.	<b>Многоугао</b>	6
5.	<b>Зависне величине и њихово графичко представљање</b>	4
6.	<b>Круг</b>	4
7.	<b>Логичко-комбинаторни задаци</b>	2
	<b>Припрема за такмичења</b>	3
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Порекло и развој људске врсте	2
2.	Грађа човечијег тела	30
3.	Репродуктивно здравље	4
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ХЕМИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Хемија и њен значај	1
2.	Основни хемијски појмови	4
3.	Структура супстанце А) Атом и структура атома Б) Основне честице које изграђују супстанце: атоми, молекули, јони	12
4.	Хомогене смеше – раствори	8
5.	Хемијске реакције и израчунавања	11
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## РУСКИ ЈЕЗИК

Редни бр. теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Времена года – разговорная тема	2
2.	Имена существительные Спорт – разговорная тема	2
3.	Числительные Мода – разговорная тема	2
4.	Имена прилагательные Праздники – разговорная тема	2
5.	Настоящее время	1
6.	Стихи русских писателей	2
7.	Будущее время Приготовление пищи – разговорная тема	2
8.	Так говорят русские... Театр и кино – разговорная тема	2
9.	Местоимения Природа – разговорная тема	2
10.	Давайте споём!	1
	<b>Укупно:</b>	<b>18</b>

## ОСМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

ДОДАТНА НАСТАВА ЗА ОСМИ РАЗРЕД		
ТЕМА	САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА
Књижевност	-обнављање градива из претходних разреда; -читање и тумачење дела по избору, дискусија; -литерарни радови ученика, анализа.	10
Граматика	-обнављање градива из претходних разреда;	10

	-развој српског књижевног језика; -зависне реченице (проширивање знања, рад на сложенијим примерима); -синтагме; -зависне реченице и исказивање реченичних чланова зависном реченицом; -грађење речи; -основне функције и значења глаголских облика; -једнозначне и вишезначне речи; -главна правила акценатске норме; -рад на тестовима са такмичења.	
<b>Правопис</b>	-обнављање правила из претходних разреда; -писање полусложеница; -прилагођено писање имена из страних језика; -рад на тестовима са такмичења.	<b>8</b>
<b>Ортоепија</b>	-интонација просте и сложене реченице; -варирање интензитета, темпа и пауза у говору и у текстовима различитог садржаја.	<b>3</b>
<b>Језичка култура</b>	-усмено расправљање на теме из свакодневног живота; -анализа реклама; -проналажење примера из бирократског језика.	<b>5</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	People and places questions, pronouns Present Tenses ( Present Simple, Present Continuous, state verbs,	4
2.	New horizons make, take, get, have Past tenses ( Past simple, Past continuous, Present Perfect, articles,	4
3.	Changes Future Tenses ( Future simple, going to, Present continuous for future)	4
4.	ТАКМИЧЕЊЕ!	10
5.	Talking points First, second and third Conditional; word formation	4
6.	Living together Indirect Speech (orders and requests, statements, questions..)	4

7.	Jast imagine! Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple); gerund; modals	4
8.	Анализа тестова у оквиру припрема за такмичење	2
<b>УКУПНО</b>		<b>36</b>

## ИСТОРИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Свет у другој половини XIX и почетком XX века	1
2.	Србија и Црна Гора и Срби у Хабзбуршком и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	7
3.	Први светски рат и револуција у Русији	2
4.	Србија и Црна Гора у Првом светском рату	6
5.	Свет између Првог и Другог светског рата	2
6.	Југословенска краљевина	4
7.	Други светски рат – тотални рат	4
8.	Југославија у Другом светском рату	5
9.	Свет после Другог светског рата	1
10.	Југославија после Другог светског рата	1
11.	Годишња систематизација	2
<b>УКУПНО</b>		<b>34</b>

## ГЕОГРАФИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА СРБИЈЕ</b>	1
2.	<b>ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ</b>	4
3.	<b>СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА СРБИЈЕ</b>	1
4.	<b>ПРИВРЕДА СРБИЈЕ</b>	3
5.	<b>ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА</b>	1
6.	<b>СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ</b>	1
<b>УКУПНО</b>		<b>11</b>

## МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Сличност троуглова</b>	4
2.	<b>Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом</b>	8
3.	<b>Призма</b>	4
4.	<b>Пирамида</b>	2
5.	<b>Линеарна функција</b>	4
6.	<b>Ваљак, купа и лопта</b>	6
8.	<b>Системи линеарних једначина са две непознате</b>	4
	<b>Припрема за такмичење</b>	2
<b>УКУПНО</b>		<b>34</b>

## БИОЛОГИЈА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Увод	4
2.	Екологија и животна средина	10
3.	Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	11
4.	Глобалне последице загађивања животне средине	5
5.	Животна средина и одрживи развој	4
6.	Животна средина, здравље и култура живљења	2
	<b>УКУПНО</b>	<b>36</b>

## ХЕМИЈА

Редни број наставне теме	- Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Неметали, оксиди неметала и киселине	4
2.	Метали, оксиди метала и хидроксида	4
3.	Соли	2
4.	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли	2
5.	Угљоводоници	4
6.	Органска једињења са кисеоником	3
7.	Биолошки важна органска једињења	3
8.	Хемија животне средине	1
	<b>УКУПНО</b>	<b>23</b>

## РУСКИ ЈЕЗИК

Редни бр. теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	<b>Выражение вида</b> <b>Школа – разговорная тема</b>	2
2.	<b>Настоящее время</b> <b>Прошедшее время</b>	2
3.	<b>Наречия</b> <b>Моя семья – разговорная тема</b>	2
4.	<b>Степени сравнения</b> <b>Белград – разговорная тема</b>	2
5.	<b>Будущее время</b> <b>Повелительное наклонение</b>	2
6.	<b>Стихи русских писателей</b>	2
7.	<b>Местоимения</b> <b>Москва – разговорная тема</b>	2
8.	<b>Так говорят русские...</b> <b>Глаголы движения</b>	2
9.	<b>Кем быть? – разговорная тема</b> <b>Давайте споём!</b>	2
	<b>Укупно:</b>	<b>18</b>



## 5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ	ИНДИКАТОРИ
Манифестација-Европски дан језика	26.9.2022.	Учитељи, наставници српског језика и ликовне културе	фотографије, видео записи;
Молебан за призив Светог Духа на почетку нове школске године	1.септембар 2022.	Вероучитељ, наставници,све штеник и ученици	фотографије
Помен жртвама села Адашевци пострадалим у логорима у току Другог светског рата	11.септембар 2022.	Наставници српског језика, ученици, свештеник и представници локалне самоуправе	Фотографије
Вишњићеви дани	Крај септембра 2022.	Учитељи, наставници српског језика и ликовне културе	фотографије, видео записи;
Дечија недеља национална манифестација	Прва седмица октобра, од 3.до 9.октобра, школске 2022/23.године	Учитељи ,наставници,род итељи,локална заједница	План за реализацију,фото- графије,видео записи,извештај о реализацији;
Излет у оквиру литерарне секције-Сајам књига и позориште-Београд	Крајем октобра 2022.	Наставници и ученици	фотографије, видео записи; Панои
Обележавање Светског дана детета и Дана усвајања конвенције о правима детета	Новембар 2022.	Наставници и ученици	фотографије, видео записи;Панои
Дан просветних радника	8. новембар 2022.	Управа школе,учитељи ,наставници и остали запослени у школи;	фотографије,видео записи;
Манифестација-Ноћ вештица	31.октобар 2022.	Наставници енглеског језика и остали	фотографије,видео записи;Практични радови

		наставници и учитељи	
<b>Фестивал науке-излет у Београд</b>	Децембар 2022.	Наставници и ученици	фотографије, видео записи;
<b>Новогодишњи базар Подела пакетића деци-локална заједница Адашевци</b>	Крај децембра 2022.	Учитељи ,наставници, родитељи, локална заједница	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;
<b>Заједничка изложба ученика православне и католичке веронауке поводом Божића и Ускрса</b>	Децембар-април	Вероучитељи и ученици	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;
<b>Обележавање Дана духовности- Светог Саве Подела пакетића деци СПЦ</b>	27.1.2023.	Вероучитељ, Учитељи ,наставници, родитељи, локална	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;
<b>Додела Светосавске награде-КОЦ Шид</b>	Јануар 2023.	Учитељи ,наставници, родитељи, локална	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;
<b>Обележавање Светог Трифуна и „Дана заљубљених“</b>	14. фебруар 2023.	Наставници, учитељи	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;
<b>Манифестација Међународни Дан матерњег језика</b>	21. фебруар 2023.	Учитељи, наставници српског језика и ликовне културе	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;
<b>Обележавања Дана устанка у Другом светском рату у селу Адашевци</b>	26. фебруар 2023.	Вероучитељи, Учитељи ,наставници, родитељи, локална заједница	фотографије, видео записи, извештај о реализацији;

<b>Манифестација 54. смотре рецитатора Србије „Песниче народа мог“</b>	Почетак марта 2023.	Учитељи,наставници српског језика ,Дом културе Шид	фотографије,видео записи,извештај о реализацији;
<b>Међународно такмичење из математике –Кенгур без граница</b>	Март 2023.	Учитељи,наставници математике и остали наставници	фотографије,видео записи,извештај о реализацији;
<b>Обележавање Масленице</b>	Март 2023.	Наставник руског језика и остали наставници и ученици	фотографије,видео записи,извештај о реализацији;
<b>Остала такмичења из осталих предмета</b>	Друго полугодиште школске 2022/23.године	Наставници одређених предмета	фотографије,видео записи,извештај о реализацији;
<b>Литерарни,ликовни и остали конкурси</b>	Током школске године	Наставници,учитељи,ученици	фотографије,видео записи,извештај о реализацији;
<b>Обележавање Светског дана вода</b>	22. март 2023.	Наставници,учитељи,ученици	фотографије,видео записи;Практични радови
<b>Обележавање Дана планете Земље</b>	22.април 2023.	Наставници,учитељи,ученици	фотографије,видео записи;Практични радови
<b>Посета Спомен обележју Сремски фронт и музеју у оквиру радне суботе</b>	Крај маја 2023.	Наставници,учитељи , остали запослени у школи иученици	фотографије,видео записи;Практични радови
<b>Обележавање храмовне славе,Пренос моштију Светог Оца Николаја-Адашевци</b>	22.мај 2023.	Вероучитељ Наставници,учитељи , остали запослени у школи , свештеник и ученици	фотографије,видео записи;
<b>Јастребићеви сусрети-Вашица</b>	Јуни 2023.	Учитељи,наставници српског језика и ликовне културе	фотографије,видео записи;
<b>Обележавање верских празника,</b>	У току	Вероучитељ	фотографије,видео

<b>Ускрс, Божић, Врбица...</b>	школске године	Наставници,учи тељи , остали запослени у школи, свештеник и ученици	записи;
<b>Обележавање Дана школе</b>	Почетком јуна 2023.	Наставници,учи тељи , остали запослени у школи и ученици	фотографије,видео записи;
<b>Опроштајно вече осмих разреда и додела диплома ученицима наше школе,Вукове дипломе и специјалних диплома</b>	Јун месец 2023.	Наставници,учи тељи , остали запослени у школи и ученици	фотографије,видео записи;
<b>Опроштајно четвртних разреда</b>	Јун месец 2023.	Учитељи и ученици,директ ор и остали наставници	фотографије,видео записи;
<b>Вођење сајта школе</b>	Током школске године	Администратор Милица Живковић, наставници свих предмета и учитељи	фотографије,видео записи;
<b>Вођење фб странице школе</b>	Током школске године	Администратор Невена Ковачевић, наставници свих предмета и учитељи	фотографије,видео записи;

## 6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

<i>АКТИВНОСТИ</i>	<i>МЕСЕЦ</i>
Крос РТС-а	СЕПТЕМБАР
Спортски дан - дечија недеља	ОКТОБАР
Трка за „срећније детињство“ – на нивоу општине	
Рукомет – општинско такмичење	
Недеља спорта – на нивоу школе	
Одбојка – школско такмичење на нивоу општине	НОВЕМБАР
Кошарка - школско такмичење на нивоу општине	ФЕБРУАР
Мали фудбал - општинско такмичење школа	АПРИЛ
Атлетика – на нивоу општине појединачно учешће	АПРИЛ
Спортски дан – дан школе	ЈУН
Одбојкашка секција	КОНТИНУИРАНИ РАД ТОКОМ ГОДИНЕ

**7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И  
ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ  
И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ  
ПОНАШАЊА**

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

<i>Ко ради?</i>	<i>Шта ради?</i>	<i>Када?</i>	<i>Задужена особа</i>
Управа школе	Конституисање Тима за заштиту ученика и упознавање са њиховим улогама	септембар	директор
	Организовање и доследно спровођење дежурства наставника	континуирано од септембра	директор, секретар
	Обезбеђење адекватне осветљености школског дворишта	током године	особе које задужи директор школе
	Видео надзор	током године	директор, секретар, особе које задужи директор школе
Тим за заштиту ученика од насиља	Усвајање програма рада за текућу школску годину	септембар	координатор тима
	Креирање или допуна постојећег обрасца за евиденцију случајева насиља и његова дистрибуција	октобар	
	На видним местима у школи постављене листе са именима чланова Тима	октобар	задужен члан Тима
	Презентација Протокола за заштиту ученика... одељењским старешинама	новембар	чланови тима, педагог
	Промоција националне платформе за превенцију насиља у школама, „Чувам те“	током године	чланови тима, педагог

Наставници и спољни сарадници	Придржавање плана дежурства и ажурно вођење Књиге дежурства	континуирано током године	дежурни наставници
-------------------------------	---	---------------------------	--------------------

Наставници и спољни сарадници	Редовно евидентирање непримереног и насилног понашања у електронском дневнику и на посебно креираним обрасцима	континуирано од октобра	предметни наставници
	Предавања о вршњачком насиљу	током године	инспектори МУП-а, одељенске старешине
	Предавање -Превенција и сузбијање болести зависности код младих	током године	инспектори МУП-а, одељенске старешине на часу
	Израда одељењских правила понашања	током првог полугодишта	Одељењске старешине
	Презентација Протокола за заштиту ученика.... родитељима и ученицима	током године	Одељењске старешине, педагог
	Редовно обавештавање родитеља о успеху и владању ученика	током године	одељенске старешине
	Инфекција ХИВ и АИДС	током године	наставник Слободан Обрадовић, Мирослав Миљеновић
	Психо-физичке карактеристике пубертета	током године	одељењске старешине, педагог
	Реализација превентивних радионица за ученике из програма „Школа без насиља“	друго полугодиште	одељенске старешине
Ученички парламент	Презентације на тему насиља	током године	чланови УП-а
	Едукација наставног особља кроз семинаре на тему превенције насиља, као и интервенције у случају насиља	по потреби, током године	наставно особље, стручна служба, управа школе

Савет родитеља	Присуство члана СР на састанцима тима за заштиту од насиља	током године	изабрани родитељ као члан тима за заштиту од насиља
----------------	--	--------------	---

#### ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

<i>Ко ради?</i>	<i>Шта ради?</i>	<i>Када?</i>	<i>Задужена особа</i>
Одељењске старешине	Разговор са учеником, рад са одељењском заједницом, разговор са родитељима	током године, потреби	Одељењске старешине
Тим за заштиту ученика од насиља	Примењује разрађене процедуре у складу са Протоколом о заштити ученика	у случајевима када постоји сумња на било који облик насиља, у случајевима опажања/учавања насиља, занемаривања, злостављања	одељењске старешине конкретних ученика, педагог, дежурни наставник
	Сарадња са социјалном службом	по потреби	директор, педагог, чланови тима
	Сарадња са здравственом службом	по потреби	директор, педагог, чланови тима
	Сарадња са полицијом	по потреби	директор, педагог, чланови тима
Стручна служба	Индивидуални и групни разговори, појачан васпитни рад	током године, по потреби	Педагог



## 8 . ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА И ПРОГРАМИ СЕКЦИЈА

### 1.разред

#### Циљеви слободних активности су:

- развијање комуникационих способности ученика,
- подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима,
- адекватно коришћење слободног времена,
- развој креативности,
- развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања.

Слободне активности формиране су да задовоље потребе свих ученика, јер знамо да они имају различите склоности и интересовања. У оквиру ових часова постоји добра унутрашња организација, озбиљност у раду, и такмичарски дух. Креативност и стваралаштво су на високом нивоу.

Циљ рада је усавршавање изражајног читања и рецитовања, интерпретација књижевних ликова, слободно ликовно и музичко изражавање, ритмичко изражавање, а то се остварује кроз **следеће садржаје:**

- слушање рецитовања познатих глумаца
- акценатске вежбе
- вежбе интонације и интензитета гласа
- вежбе темпа, мимике и гестикулације
- увежбавање рецитовања конкретних песама
- читање књижевно-уметничких текстова по улогама
- драматизација текстова
- организовано гледање и анализирање позоришних представа
- слушање дечјих песмица које певају познати уметници или деца на фестивалима,
- вежбе дисања,
- прегледавање и анализирање уметничких дела познатих сликара или талентованих ученика,
- састављање кореографија за ритмичке игре,
- израда зидних новина,
- учешће на школским приредбама,

#### Активности у оквиру сваке теме су:

- како то раде познати и талентовани појединци;
- рецитовање и певање песмица;
- цртање, колаж, или вајање;
- драматизација текста,

- прављење кореографије;
- израда плаката .

**ТЕМЕ:**

Број часа	Тема
1.	Договор о раду
2 - 4.	Правила понашања у школи
5 - 7.	Дечја недеља
8 - 10.	Породица
11 - 13.	Зима и Нова година
14 - 16.	Божих и Свети Сава
17 - 19.	Дан жена
20 - 22.	Ускрс
23 - 26.	Годишња доба
27 - 30.	Школа – Дан школе
31 - 35.	По избору ученика, изложбе, представе...
36.	Сумирање резултата

## 2. разред

За ученике 2. разреда слободне активности се организују тако да ће се ученици опробавати у разноврсним садржајима и активностима и стицати прва искуства о добровољном организовању и избору СА.

У току школске године, планирано је 36 часова (1 час недељно)

Слободне активности обухватају следеће активности:

- Друштвене активности
- Техничке активности
- Хуманитарне активности
- Спортске активности
- Културне активности

*Друштвене активности: (5 часова)*

- Радионице из акционог плана тима Протокола о заштити ученика од злостављања и занемаривања
- Активности поводом обележавања:  
*Дан планете Земље*  
*Дан воде*  
*Дан борбе против пушења*  
*Дан заштите животне средине*

*Техничке активности: (6 часова)*

- Уређење школског простора

- Израда честитки поводом значајних датума

*Хуманитарне активности: (5 часова)*

- Јесењи крос
- Акције поводом Дечије недеље
- Сарадња са Црвеним крстом
- Помоћ болесном другу
- Помоћ старим особама

*Спортске активности: (4 часова)*

- Организовање спортских такмичења  
*Одељенска*  
*Међуодељенска*  
*Међушколска*

*Културне активности: (16 часова)*

- Посете (*позоришту, музеју*)
- Учествовање у активностима поводом школских празника

У оквиру СА за ученике 2. разреда организоваће се следеће активности:

Месец	Активност	Садржај
Септембар	Свечани пријем ђака првака	Игра,рецитовање,драматизација,хор
Октобар	Обележавање Дечје недеље	Спорт,игра,ликовни радови
Новембар	Обележавање Дана толеранције	Одлазак у позориште ликовни радови
Децембар	Обележавање краја полугодишта и Нове године	Игра,рецитовање,хор,драматизација
Јануар	Обележавање Светог Саве, школске славе	Рецитовање,драматизација,хор
Март	Обележавање Осмог марта и пролећа	Игра,рецитовање,хор
Април	Обележавање Дана шале, Обележавање Ускрса	Ликовни радови
Мај	Обележавање Дана школе	Спорт,ликовни радови
Јун	Обележавање краја школске године	Игра,драматизација,хор,рецитовање

Месец		Наставна јединица активност	Садржај
Септембар	1.	Шта волим да радим	Разговарамо о нашим жељама
	2.	Такмичим се са друговима	Такмичење између две ватре
	3.	Сви смо другови	Правимо поруке друговима
	4.	Волим своју учионицу	Уређење школског простора
	5.	Моје школско двориште	Уређење школског простора
Октобар	6.	Волим баку и деку	Слободно ликовно изражавање
	7.	Ко је бржи	Школско такмичење у трчању
	8.	Шта желим да поклоним другу	Прикупљање школског прибора
	9.	Пушење штети здрављу	Слободно ликовно изражавање
Новембар	10.	Једнакости и различитости	Слободно ликовно изражавање
	11.	Глумим, певам, играм	Припремам се за празнике
	12.	Глумим, певам, играм	Припремам се за празнике
Децембар	13.	Глумим, певам, играм	Припремам се за празнике
	14.	Припремам поклон за друга	Припремам се за празнике
	15.	Украшавам моју учионицу	Припремам се за празнике
	16.	Правим честитку за Нову годину	Припремам се за празнике
Јануар	17.	У сусрет школској слави	Припремам се за празнике
Фебруар	18.	Ја удем.....	Припреме за школска такмичења
	19.	Најбољи сам у....	Глумим, певам, играм, цртам..
	20.	Чиме желим да обрадујем маму	Припрема за Дан жена
	21.	Правим честитку	Припрема за Дан жена
Март	22.	Глумим, певам, играм	Припрема за Дан жена
	23.	Како да заштитим моју околину	Акција уређења школског простора
	24.	Обилазим моје насеље	Обилазак знаменитости мог места
	25.	У сусрет цвећу и пролећу	Акција уређења школског простора
	26.	Дан шале	Израда маски
Април	27.	Како сам се нашалио са другом-другарицом	Слободно ликовно изражавање
	28.	Ноге саме плешу	Плес уз музику
	29.	Како да офарбам ускршње јаје	Слободно ликовно изражавање
	30.	Моја школа у ишчекивању Ускрса	Слободно ликовно изражавање
Мај	31.	Како да обечежим Дан школе	Слободно ликовно изражавање
	32.	Моја школа се зове...	Глумим, певам, играм, цртам
	33.	Припремам се за посету...	Разгледање брошура пред екскурзију

	<b>34.</b>	Били смо, видели смо	Израда панона са екскурзије
<b>Јун</b>	<b>35.</b>	Ближи се, ближи лето	Слободно ликовно изражавање
	<b>36.</b>	Довиђења до септембра	Плес уз музику

### 3.разред

Наставна тема	Циљеви и задаци	Број часова
СВАКОГ СЕПТЕМБРА, КАД ЛЕСЕН СТУПИ...	-да деца упознају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему;	4
ДЕЧЈА НЕДЕЉА	- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења;	5
ДЕЧЈИ ПЕСНИЦИ	- развијање културе усменог изражавања;	4
У СУСРЕТ ЗИМИ	- развијање маште и стваралаћког изражавања;	3
СВЕТИ САВА	- подстицање ученика на самостално језичко стваралаштво;	2
УЧИМО И ИГРАМО СЕ	- подстицање ученика на ликовно стваралаштво;	4
ЧУВАЈМО ОНО ШТО ШТО НАМ ЈЕ ВАЖНО	- неговање смисла за хумор и разумевање хумора;	4
ШАЛИМО СЕ, АЛИ И УЧИМО	- богаћење речника ученика;	4
ПРОЛЕЋЕ ЈЕ ПРОЦВАЛО...	- уочавање разлика и сличности на неосуђујући начин;	4
БЛИЖИ СЕ ЛЕТО	-развијање осетљивости на предрасуде и пристрасности	2
Укупно:		<b>36</b>

Слободне активности се организују од четвртог до осмог разреда као секције. Ученици се опредељују у којој ће се секцији ангажовати, тј. где ће остваривати своја интересовања и афинитете. Поред развијања интересовања у процесу професионалног раста и развоја, секције имају и васпитну улогу – да помогну сваком ученику у самосталном креирању и организовању слободног времена.

Сви наставници који воде секцију имају властите планове рада који се могу допунити новим подручјима у складу са интересовањима ученика.

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	ФОНД ЧАСОВА	РУКОВОДИЛАЦ
1. културно - уметничке (драмска, литерарна, лингвистичка, рецитаторска)	144	наставници разредне наставе четвртог разреда
2. хор	160	Наставник музичке културе
3. литерарно-драмско-рецитаторска	36	Наставник српског језика у Адашевцима
4. литерарно-драмско-рецитаторска	36	Наставник српског језика у Вашици
5. млади биолози	34	Наставник биологије
7. млади географи	34	Наставник географије

9. руски језик	34	Наставник руског језика
11. одбојкашка	34	Наставник физичког васпитања
13. шаховска	34	Наставник географије

#### 4.разред

#### Културно – уметничка секција

-

НАСТАВНА ОБЛАСТ	МЕСЕЦ	РЕД БР.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	
ЛИКОВНА КУЛТУРА 8 часова	СЕПТЕМБАР	1.	Упознавање са радом културно уметничке секције	
		2.	Машта, фантазија (по избору ученика)	
		3. и 4.	Луткарско позориште (израда маски, костима, сцене и реквизита на дати драмски текст)	
		5.	Нови медији (стрип, фотографија, филм)	
	ОКТОБАР	6. и 7.	Плакат, билборд, реклама (израда плаката)	
		8.	Симбол, знак (грб, заштитни знак)	
		9.	Чаробни свет музике	
	МУЗИЧКА ОБЛАСТ 10 часова	НОВЕМБАР	10.	Сети се шта смо научили
			11.	Обрада песме по слуху “јесен”
12.			Радмилино коло	
ДЕЦЕМБАР		13.	Слушање музике	
		14.	“Ој, дуледу, дуледу”	
		15.	Ко удара тако позно	
ЈАНУАР		16.	Музика на филму	
		17.	Новогодишња ревија вокално- инструменталних група	
		18.	Такмичење у певању и свирању на дечијим ритмичким инструментима	
		19.	Одабир рецитација за такмичење	

<b>РЕЦИТАТОРСКО -ДРАМСКА ОБЛАСТ 10 часова</b>	<b>ФЕБРУАР</b>	20.	Рецитовање одабраних песама
		21.	Припрема за такмичење рецитатора
		22.	Припрема за такмичење рецитатора
		23.	Драматизација текста “Мрав добра срца”
	<b>МАРТ</b>	24.	Драматизација текста “Мрав добра срца”
		25.и 26.	Драмски текстови по избору
		27.	Народне песме
		28.	Сети се шта смо научили
<b>ИГРА И ПЛЕС 8 часова</b>	<b>АПРИЛ</b>	29.	Област игре – договор о раду
		30.	Здрав живот
		31.	Дечје игре
	<b>МАЈ</b>	32.	Плесне игре: Додола
		33.	Дечје игре
		34.	Игра и плес уз музику
		35.	Проба за приредбу поводом краја школске године
	<b>ЈУН</b>	36.	Генерална проба приредбе за крај школске године

## СЕКЦИЈЕ 5 – 8 РАЗРЕД

### ЛИТЕРАРНО-ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

Тема	Број часова	Време	Циљеви и задаци	Начин остваривања програма	
				Активности ученика	Активности наставника

<b>Организацион и састанак и бирање чланова</b>	1	септембар	-подстицање ученика на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво; -уознавање са културом драмског стваралаштва; -уознавање са основама	/	Уписује чланове, представља план рада ученицима.
<b>Припреме за прославу Савиндана и Савиндан</b>	10	новембар-јануар	драмског истраживања; -богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења; -развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе;	-бира текст са наставником; -обележава целине текста и прави план текста; -учи текст напамет; -анализира; - говори текст на различите начине; -постепенно се учи сигурности и самосталности при наступању.	-ради на припреми извођења књижевног дела; -бира са учеником књ. дело прилагођено узрасту; -анализира текст, обележава целине, прави план текста; -организује пробе;
<b>Општинска смотра рецитатора</b>	9	јануар-март	-развијање способности за самоконтролу, досетљивост, опажање, замишљање, комбиновање, имагинативност и слободно изражавање; -вежбање дикције, интонације, темпа, паузе, реченичног акцента и природног става; -развија	-бира текст са наставником; -обележава целине текста и прави план текста; -учи текст напамет; -анализира; - говори текст на различите начине; -постепенно се учи сигурности и самосталности при наступању.	-подстиче самопоуздање и сигурност ученика; -ослобађа ученика од грешака и страха; -омогућава ученику мир пред наступ; -награђује ученика за наступ.



Дан поезије и приповедања	5	фебруар-март	интелектуални, естетски, морални, духовни и социјални домен личности; -пролазећи кроз програм драмских радионица, чланови групе	-бира текст са наставником; -обележава целине текста и прави план текста; -учи текст напамет; -анализира; - говори текст на различите начине; -постепено се учи сигурности и самосталности при наступању.	-ради на припреми извођења књижевног дела; -бира са учеником књ. дело прилагођено узрасту; -анализира текст, обележава целине, прави план текста; -организује пробе; -подстиче самопоуздање и сигурност ученика; -ослобађа ученика од грешака и страха; -омогућава ученику мир пред наступ; -награђује ученика за наступ.
Дан победе	6	март-април	се оспособљавају за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глума); -васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, истинољубивости, солидарности и других моралних вредности.	-бира текст са наставником; -обележава целине текста и прави план текста; -учи текст напамет; -анализира; - говори текст на различите начине; -постепено се учи сигурности и самосталности при наступању.	
Дан школе	5	април-мај			
<b>Укупно</b>	<b>36</b>				

## ГЕОГРАФСКА СЕКЦИЈА

### Септембар

- Формирање географске секције, договор о раду за ову школску годину
- Одабир тема и активности рада, информације о излетима планираним у овој школској години
- Договор о изради паноа, реферата, извештаја, учествовања у шетњама по околини које организује планинарско друштво „Железничар“ Нови Сад, Подружница Шид у сарадњи са активом географа општине Шид
- Договор и информације о учешћу ученика на такмичењу из географије

## **Октобар**

- Шетња од Адашеваца до спомен обележја „Сремски Фронт“ у сарадњи са Планинарским Друштвом „Железничар“ Нови Сад, Подружница Шид
- Утисци са излета,гледање слика...
- Гледање занимљивих географских садржаја садржаја на интернету
- Квиз знања
- Реферати о занимљивим појавама, местима и грађевинама у свету

## **Новембар**

- Тара -реферат са школске екскурзије
- Географске игре
- Оријентација на карти и у природи, - вежба
- Корисна примена интернета у географији,вежба

## **Децембар**

- Рад са ученицима кандидатима за такмичење, упознавање са тестовима из предходног периода
- Рад са ученицима кандидатима за такмичење, упознавање са тестовима из предходног периода
- Разговор и анализа полугодишњег рада географске секције

## **Јануар**

- Договор о даљњем раду, припрема за школско такмичење
- Поновити градиво петог разреда
- Елементи карте

## **Фебруар**

- Припрема за школско такмичење, поновити градиво петог и шестог разреда
- Поновити градиво досад што смо учили из седмог и осмог разреда
- Организовати школско такмичење из географије у издвојеним одељењима седмог и осмог разреда
- Анализаведеног школског такмичења из географије

## **Март**

- Рад с ученицима који су прошли на школском такмичењу из географије, припрема за општинско такмичење
- Припрема за општинско такмичење, понављање градива
- Одлазак на општинско такмичење, организација
- Анализа резултата са општинског такмичења

## **Април**

- На основу резултата са општинског такмичења, припрема за окружно такмичење
- Припрема за окружно такмичење, понављање градива
- Пано и изложба за Дан планете Земље, припрема
- Пано и изложба за Дан планете Земље, поставка

## Мај

- Туризам у Србији
- Реферат „Наша локална средина“
- Шетња од Шида до Липоваче и манастира Света Петка-Беркасово са учешћем заинтересованих ученика из свих школа општине Шид у сарадњи са Планинарским Друштвом „Железничар“ Нови Сад, Подружница Шид
- Утисци са излета, гледање слика, извештаји...

## Јун

- Наши утисци са екскурзије 5-7 разреда (Аранђеловац –Опленац)
- Анализа годишњег рада секције.

---

**УКУПНО: 36 ЧАСОВА**

## БИОЛОШКА СЕКЦИЈА

### Септембар

1. Лупа као оптички инструмент и посматрање лупом.
2. Упознавање са микроскопом као оптичким инструментом, делови микроскопа и функционисање.
3. Израда нативног препарата ларви комарца и његово микроскопирање.
4. Израда нативног препарата ларви мува и његово микроскопирање.

### Октобар

5. Микроскопирање трајног микроскопског препарата грађе покорице стабла зељасте биљке.
6. Микроскопирање листа црнг лука и посматрање ћелија обојених плавим мастилом.
7. Микроскопирање животиња у капи барске воде: Дафније, ларве инсеката, бичари и трпљари.
8. Посматрање грађе ћелије на трајном микроскопском препарату.

### Новембар

9. Гледање биолошког филма: „Изазови живота“.
10. Гледање биолошког филма „Изазови живота“ други део.
11. Гледање биолошког филма „Порекло живота-настанак организама на Земљи“.
12. Гледање биолошког филма „ Живот инсеката“.

### Децембар

13. Сазревање полних ћелија, оплодња, настанак близанаца.
14. Репродуктивно здравље.
15. Полне болести, настанак и мере превенције. Контрацепција.

### Јануар

16. Презентација: Четинари; изглед, улога, начин живота и значај.
17. Презентација: Четинари; изглед, улога, начин живота и значај-наставак.

18. Презентација: Четинари; изглед, улога, начин живота и значај- ученичко излагање.

### **Фебруар**

19. Хемијски састав ваздуха и мере загађења.
20. Киселе кише, настанак и штетно деловање.
21. Озон и улога озона на живи свет.
22. Ширење пустиња, начини и мере превенције.

### **Март**

23. Посматрање фитопланктона у нативном микроскопском препарату.
24. Презентација: Модрозелене алге; место живота, размножавање, улога у природи.
25. Презентација: Мрке и црвене алге место живота, размножавање, улога у природи.
26. Презентација: Модрозелене алге, мрке и црвене алге место живота, размножавање, улога у природи-ученичко излагање.

### **Април**

27. Весници пролећа-ефемерне биљке.
28. Лијане-биљке без механичког ткива.
29. Посматрање пресека зељастог и дрвенастог стабла.

### **Мај**

30. Бактериолошка кварљивост намирница.
31. Гљиве
32. Квасци и њихова улога у природи.
33. Значај и очување биодиверзитета.

## **ОДБОЈКАШКА СЕКЦИЈА**

<b>ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ</b>
1. Формирање групе
2. Основни елементи технике
3. Позиција и ротација играча, измена места у игри
4. Елементи дириговане игре
5. Елементи ситуационе игре
6. Одигравање смеча
7. Игра на трећу лопту, суђење
8. Такмичарски облик игре
<b>ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ</b>
9. Техника блокирања
10. Смеч – дијагонала, паралела
11. Игра из задње зоне
12. Тенис и смеч сервис

13. Елементи такмичења
14. Игра бб, суђење
15. Елементи игре
16. Игра, правила, суђење

## ХОР

ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА ЗА ТЕМУ
Државна химна	2
Химна Светом Сави	2
„Божури“	2
Државна химна, Химна Светом Сави	1
„Небо је тако ведро“	1
„Ко удара тако позно“	2
„Густа магла“	1
Понављање научених песама	1
Упознавање ученика са програмом приредбе поводом обележавања Св. Саве	1
Државна химна, Химна Светом Сави	1
Химна Светом Сави, „Ко удара тако позно“	1
„Хеј Словени“	1
„По шумама и горама“	1
Проба поводом Дана школе	1
„Чему служи срце“	3
„Машта“	1
„Ау што је школа згодна“	1
Понављање научених песама	1
Вежбање за приредбу поводом Дана школе	2
Вежбање научених песама	1
Генерална проба поводом приредбе за Дан школе	1
Понављање научених песама	2
<b>УКУПНО:</b>	<b>30</b>

## ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

### Септембар

1. Формирање секције
2. Упознавање са планом и начином рада
3. Чланови секције одигравају своје прве партије у овој шк.години
4. Принципи игре у шаху

### Октобар

5. Припрема за турнир у шаху поводом дечије недеље и учешће на њему у просторијама ШК.“Раднички“ Шид
6. Утисци и резултати са турнира
7. Учешће чланова секције на излету (организује ШК.“Раднички“ Шид)
8. Принципи игре у отварањима

### Новембар

9. Принципи игре у отварањима
10. Учешће чланова секције на првенству школа (организује ШК.“Раднички“ Шид)
11. Игра у средишњици
12. Игра у средишњици

### Децембар

13. Учешће чланова секције на кадетском првенству (организује ШК.“Раднички“ Шид)
14. Игра у завршници
15. Игра у завршници
16. Увежбавање и слободне партије шаха

### Јануар

17. Припреме за првенство секције
18. Учешће чланова секције на светосавском турниру

### Фебруар

19. Првенство секције
20. Првенство секције

21. Првенство секције

### **Март**

22. Првенство секције

23. Првенство секције

24. Првенство секције

25. Проглашење победника првенства секције и додела награда

### **Април**

26. Слободне шаховске партије

27. Екипно првенство секције

28. Екипно првенство секције

29. Екипно првенство секције

### **Мај**

30. Решавање занимљивих задатака

31. Решавање занимљивих задатака

32. Вежбање шаховских партија са сатом

33. Вежбање шаховских партија са сатом

### **Јун**

34. Излет шаховске секције у организацији шаховског клуба „Раднички“ Шид

35. Слободне шаховске партије

## **9. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ**

Програм професионалне оријентације остварују:

- наставници разредне наставе и предметни наставници
- одељењске старешине
- руководиоци секција
- педагог
- директор
- родитељи
- стручни активи
- одељењска већа
- Наставничко веће
- координатор за полагање завршног испита

Послове и активности остваривања програма професионалне оријентације координира комисија за професионалну оријентацију.

СЕГМЕНТИ ПРОГРАМА	САДРЖАЈИ, ПОСТУПЦИ, ОБЛИЦИ, НОСИОЦИ...
1. Информације о свету рада (подручја, карактеристике, перспективе...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- погодни садржаји програма редовне наставе, изборне и додатне наставе и слободних активности</li> <li>- писане информације, фото материјали, информативни приручници</li> <li>- посете и екскурзије</li> </ul>
2. Процеси самоупознавања, самосагледавања, самоувиђања ученика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематско и свестрано праћење развоја ученика (процеси вредновања и оцењивања, тестови и анкете, разговори са децом и родитељима)</li> <li>- указивање на захтеве појединих подручја рада, занимања, школа, у погледу способности, знања, вештина, физичких и здравствених квалитета, интересовања и навика</li> <li>- разговори са ученицима (појединачни и групни) који ће подстицати процесе самосагледавања и самоувиђања код ученика</li> </ul>
3. превладавање и елиминисање предрасуда и стереотипија о раду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>рада и перспективе развоја ("брисање" граница између физичког и умног рада)</li> <li>- указивање на потребе друштва</li> </ul>
4. Рад са родитељима ученика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>разговори са родитељима (појединачни и групни) са циљем потпунијег и објективног информисања родитеља и развијања њихове одговорности на плану професионалне оријентације деце</li> </ul>
5. Процес доношења одлуке о избору школе и занимања.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање ученика са мрежом средњих школа</li> <li>- поступно "поновити" пређене кораке и учинити нове до доношења одлуке коју средњу школу дете да упише (предвидети и алтернативе)</li> </ul>
6. Помоћ при упису у средњу школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознати децу са текстом "Конкурса за упис у средње школе"</li> <li>- организовати разговор ученика са стручним сарадницима шидских средњих школа</li> <li>- припремна настава пред полагање завршног испита</li> </ul>



## 10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Упис првака (здравствена документација)	Септембар	Стручни сарадник, учитељи
Договор о реализацији систематских прегледа	Октобар	Стручни сарадник, одељењске старешине, здравствена служба
Предавање „Здрава исхрана и поремећаји исхране“ и радионица	16. октобар Светски дан хране	Учитељи, одељенске старешине, наставник биологије
Припрема едукативно-информативног материјала о темама из програма здравственог васпитања (између осталог, о превенцији инфекције коронавирусом)	Током године	Стручни сарадник, одељењске старешине, наставник биологије
Болести зависности - видео презентација	Новембар - месец борбе против болести зависности	Стручни сарадник, одељењске старешине
Инфекција ХИВ и АИДС	Новембар/1. децембар-светски дан борбе против сиде	Стручни сарадник, одељењске старешине и ученици
Радионице о пубертету за ученике 6. разреда	Фебруар	Стручни сарадник, одељењске старешине
Радионице о партнерској вези за ученике 7. и 8. Разреда	Март	Стручни сарадник, одељењске старешине
Предавање „Значај воде за здравље, санитарни објекти у школи“	22. март, Светски дан вода	Стручни сарадник, одељењске старешине, наставник биологије
Радионице о ризичном понашању за ученике 7. и 8. Разреда	Април	Стручни сарадник, одељењске старешине
Радионице о репродуктивном здрављу за ученике 7. и 8. разреда	Мај	Стручни сарадник, одељењске старешине
Радионице о преносивим инфекцијама за ученике 7. и 8. разреда	Мај/јун	Стручни сарадник, одељењске старешине
Радионице о контрацепцији за ученике 7. и 8. разреда	Мај/јун	Стручни сарадник, одељењске старешине,
Здравље уста и зуба	Последња недеља маја - недеља здравља уста и зуба	Чланови тима и стоматолог

Штетност дувана	31. јануар и 31. мај - светски дан без дувана	Стручни сарадник, одељењске старешине,
Предавање „Хигијена школског дворишта и зграде“	Током године, 5. јун - светски дан заштите животне средине	Стручни сарадник, одељењске старешине, наставник биологије

## 11 . ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Активности	Време реализације	Реализатори
Праћење породичних и социјалних прилика ученика	током године	Одељењске старешине, педагог, директор
Саветодавни рад и подршка ученицима	током године	Одељењске старешине, педагог
Саветодавни рад и сарадња са родитељима, старатељима ученика којима је потребна социјална подршка	током године	Одељењске старешине, педагог, директор
Сарадња са Центром за социјални рад	током године	Одељењске старешине, педагог, директор
Пружање адекватне помоћи социјално угроженим ученицима (бесплатни уџбеници, бесплатни школски прибор, бесплатна исхрана, настава у природи и екскурзија)	током године	Директор, одељењске старешине
Прикупљање средстава кроз организовање добротворних акција у циљу помоћи ученицима из осетљивих друштвених група	током године	Директор, одељењске старешине, родитељи, ученици

## 12 . ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Активности	Учесници	Време реализације	Простор и начин реализације
Обележавање светског дана Земље (22. април)	Ученици од петог до осмог разреда, наставници биологије	Април	Радна акција, сређивање учионице, израда ликовних радова на тему „Национални паркови и природна добра планете“
Опажање и праћење сезонских промена у природи	Ученици од 1-8. разреда, учитељи и наставници природних наука	У току целе године	Шетња у природи, разгледање, радионице са природним материјалом (пресованим биљкама, плодовима биљака, инсектима)
„Час у природи“	Ученици петог разреда и наставници биологије	Крај априла или прва седмица маја	Шетња у школском дворишту ради уочавања процветалих биљака и запажања сличности међу биљкама истих фамилија
Рециклажа папира	Ученици осмог разреда, наставници биологије, општински организатори процеса рециклаже	Прва половина маја, а прикупљање папира током целе године	Општинске просторије или фирма која се наменски бави рециклажом
Обележавање светског дана дрвета и птица (10. мај)	Ученици од петог до осмог разреда, наставници биологије	10. мај	Учионица, ликовни радови на теме „Дрво и улога дрвета у живом свету“ , „Слобода“ у поређењу са птицама
Контрола хигијенских навика ученика током боравка у школи	Ученици старијих разреда школе, чланови тима	13. мај	Час, ученичке радионице, биолошка секција.

„Животиње наше околине“	Ученици шестог разреда и наставници биологије	Друга половина маја	Редовна настава биологије и биолошка секција
Болести прљавих руку	Ученици 7-их разреда	14-21. маја	Редовна настава биологије и час
Договор о озелењавању школских просторија	Сви ученици и запослени школе	28. мај	Чланови тима за време седнице наставничког већа за 8. разред
„Биљке наше околине“	Ученици петог разреда и наставници биологије	3-6. јун, пресовање биљака цео мај	Израда школског хербаријума

### 13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Школа прати, иницира и укључује се у дешавања на нивоу месне заједнице, града и општине и у сарадњи са представницима локалне заједнице реализује различите садржаје.

Активности	Учесници	Време реализације
Учешће представника локалне самоуправе у раду стручних органа и органа управљања школом	Представници локалне самоуправе	Током године
Донаторске акције за поправку и опремање школских објеката, сала за физичко, и др., као и при организацији матурске вечери	Општина, месне управе, привредни субјекти, верске заједнице, удружења жена, ловачка друштва, спортски клубови	Током године
Заједничке акције у обележавању значајних датума у насељима и општини	Општина Шид МУ Адашевци МУ Вашица Верске заједнице Субнор	27. јануар – прослава школске славе „Светог Саве“ 26. фебруар – Дан устанка у Адашевцима 12. април - обележавање пробоја Сремског фронта

		4. јун – Књижевни сусрети „Благоје Јастребић“ Вашица
Сарадња са органима општине преко одељења за друштвене делатности	Директор, тимови	Јун ( набавка уџбеника за децу из социјално угрожених породица) Током године ( превоз ученика и исхрана ученика из социјално угрожених породица, опремање спортских објеката) Јануар ( додела Светосавске повеље најбољим ученицима и наставницима) Јун (пријем најбољих ученика код Председника општине)
Сарадња са МУП – ом, Црвеним крстом, здравственим, социјалним, културним и др. Установама	Здравствени радници, радници МУП-а, запослени у културним и социјалним установама	Током године Пројекти и трибине у вези са вршњачким насиљем, превенцијом малолетничке деликвенције, болестима зависности код младих , безбедности у саобраћају, односима међу половима, сексуално преносивим болестима и сл. Реализација културних активности у организацији СО Шид; Учествовање у забавним активностима; Посета позориштима, самосталне представе; Посете специјалним и редовним поставкама музеја, галерија

## ПРОЦЕДУРА ЗА САРАДЊУ ШКОЛЕ СА МЕДИЈИМА

1. **Обавештење** о заинтересованости медија за сарадњу са школом (најава доласка медија у школу) сви запослени **прослеђују директору** школе одмах по сазнању, а представника медија упућују на директора.
2. **Директор** школе **са представником медија договара конкретне активности** (снимање, фотографисање, давање изјава...), актере (ученици, наставници, родитељи, директор...), тачно време (у току наставе, за време одмора, после наставе...), тачно место (Адашевци, Вашица, Илинци, Батровци, учионица, ходник, фискултурна сала, школско двориште, ...) и начин достављања снимљеног материјала стручном сараднику. (у случају одсуства директора школе, све ове обавезе преузима стручни сарадник)
3. **Директор** школе о договореним активностима **обавештава стручног сарадника**, који у сарадњи са **координатором Комисије за школски маркетинг** преноси информације **дежурним наставницима**.

4. **Дежурни наставници**, у сарадњи са стручним сарадником, координатором Комисије за школски маркетинг, осталим наставницима и директором школе спроводе припрему школе за посету медија:
  - **Провера списка ученика** за које не постоји сагласност родитеља за фотографисање и снимање и удаљавање тих ученика из просторија у којима се спроводи снимање и фотографисање
  - **Позива све особе чије је присуство потребно** за време посете медија школи (ученици, наставници, родитељи, представници села...)
  - **Обавештава помоћно особље** о доласку медија
5. **Помоћно особље** спроводи потребне активности (чишћење, распремање, постављање...) како би школа била адекватно припремљена за долазак медија.
6. **Дежурни наставник и стручни сарадник** проверавају да ли је све спремно и обавештавају дежурног ученика о посети – непосредно пред долазак медија.

## 14 . ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмско дефинисање овог подручја сигурно ће допринети још ефикаснијој сарадњи школе и породице.

Родитељи су укључени у образовно-васпитни рад школе кроз сарадњу са одељењским старешинама, стручном службом и директором школе. Они, такође, имају своје представнике у стручним органима и органима управљања школе (Савет родитеља, Школски одбор, Тим за самовредновање, Стручни актив за развојно планирање, и др.).

Активности	Учесници	Време реализације
Упознавање родитеља са напредовањем ученика (индивидуални контакти и родитељски састанци, на крају сваког квартала)	Родитељи, одељењске старешине, предметни наставници	Током године
„Дан отворених врата „ (присуство родитеља на часовима) „Отворена врата“ – време за консултације родитељ-наставник	Родитељи, одељењске старешине, наставници, ученици	Током године
Учешће родитеља у раду стручних органа и органа управљања школе	Представници родитеља из Савета родитеља	Током године

Укључивање родитеља у реализовање појединих облика васпитног рада са ученицима	Одељењски старешина, родитељи	Током године
Учешће родитеља у планирању и организовању екскурзија, излета и слободног времена ученика	Савет родитеља	Током године
Хуманитарне и сакупљачке акције	Ученици, родитељи, одељењске старешине	Током године („родитељски динар“ и „Чеп за хендикеп“) Октобар („Деца деци“ у оквиру „Дечје недеље“)
Укључивање родитеља у акције уређења школских објеката и других акција и манифестација од важности	Директор школе, одељењске старешине, родитељи	Током године, јануар (прослава Светог Саве – школске славе), јун (прослава Дана школе)

## **ПРОЦЕДУРА ЗА ПОДНОШЕЊЕ ПРИГОВОРА УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА**

1. **Родитељ / ученик** - приговор подноси одељењском старешини или, у случају одсуства одељењског старешине, стручном сараднику који процењује у зависности од садржаја приговора, да ли је потребно хитно поступање (у случају насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације).
2. Уколико приговор не захтева хитно поступање, стручни сарадник ће подсетити родитеља на термин за индивидуалне контакте одељењског старешине, а ученика да разговара са одељењским старешином за време ЧОС-а. Родитељ / ученик је тиме **упућен да приговор поднесе одељењском старешини** у за то предвиђено време.
3. **Одељењски старешина** је у обавези да, у зависности од садржаја приговора, **прикупи информације од релевантних особа** (ученици, наставници, родитељи, директор, стручни сарадник...).
4. **Одељењски старешина**, у сарадњи са осталим релевантним особама, **адекватно поступа** у циљу решавања приговора о чему школа (одељењски старешина, стручни сарадник, наставник ...) води документацију.

5. Одељењски старешина пружа повратну информацију о предузетим мерама по приговору и договара евентуалну даљу сарадњу по питању истог. (нпр. договор о редовним индивидуалним контактима са родитељем и сл.)
6. На крају квартала у ком је поднет приговор одељењски старешина је у обавези да обавести родитеља о исходима предузетих мера.

## 15. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Разред	I – IV (Адашевци, Вашица, Илинци, Батровци)
Време трајања	1 дан
Време извођења	У мају 2023.год.(субота или радни дан у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Сурчин-Београд
Укупан број ученика	110
Учитељи	12 учитеља
Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, до 8 часова. У сваком аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се аутопутем до Сурчина, где је организован обилазак Музеја Ваздухопловства. Након тога организовано се посећује Зоолошки врт у Београду, па после Калемегданска тврђава. У ресторану у близини Калемегданске тврђаве ће бити организован ручак. Такође на тврђави је предвиђено и одређено слободно време.</p> <p>Аутобус у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>

Разред	V- VII (5/1 Адашевци, 5/2 Вашица, 6/1 Адашевци, 6/2 Вашица, 7/1 Адашевци, 7/2 Вашица)
Време трајања	1 дан
Време извођења	У мају 2023год.(субота или радни дан у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Суботица-Палић
Укупан број ученика	80
Разредне старешине	Укупно 6



Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, до 8 часова. У сваком аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се аутопутем од Адашеваца до Руме, а даље регионалним путем за Манастир Хопово.</p> <p>Ту је поред обиласка и упознавања манастира предвиђена и краћа пауза за доручак.</p> <p>Даље се иде регионалним путем до Новог Сада, а од Новог Сада до Суботице аутопутем.</p> <p>Суботица – обилазак центра града, градске куће и музеја, са обезбеђеним улазницама за све учеснике екскурзије.</p> <p>У центру града је предвиђено слободно време од око сат времена, како би деца могла мало да буду у граду, наравно неудаљавајући се из самог центра. После ове активности ту у центру града је предвиђен организован ручак за све учеснике екскурзије, у неком од ресторана. Сам ресторан није конкретно одређен, али треба да је у центру, како деца не би морала да буду посебно превожена аутобусом до ресторана. Уместо у центру Суботице ручак може бити организован на Палићу.</p> <p>Палић – у случају да се није ручало у Суботици, организовано ће се ручати у неком од ресторана овде на Палићу. Сам ресторан није конкретно одређен, али треба да је близу језера и Зоо врта, како деца не би морала да буду посебно превожена аутобусом до ресторана. После ручка следи обилазак језера и Зоо врта, где су обезбеђене улазнице за све учеснике екскурзије.</p> <p>Повратак аутопутем до Новог Сада, а затим регионалним путем према превоју Венац на Фрушкој Гори, где је у неком од ресторана предвиђена краћа пауза за одмор. Даље од Руме до Адашеваца се иде аутопутем. Аутобус и у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>
----------------	---

Разред	VIII (8/1 Адашевци, 8/2 Вашица)
Време трајања	2 дана
Време извођења	У септембру 2022.год.(било која 2 дана у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Ниш
Укупан број ученика	35
Разредне старешине	Укупно 2
Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, до 8 часова. У аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се аутопутем од Адашеваца до Свилајнца, а затим регионалним путем до Манастира Манасије. Предвиђено је, по потреби, да се направи краћа пауза на некој пумпи или ресторану на аутопуту код Београда.</p> <p>Манастир Манасија – обилазак манастира и краће задржавање.</p> <p>Парк минијатура – обилазак са обезбеђеним улазницама за све учеснике екскурзије.</p> <p>Ресавска пећина – организован обилазак пећине са обезбеђеним улазницама за све учеснике екскурзије.</p> <p>Манастир Раваница – обилазак манастира, а затим повратак на аутопут од Ћуприје до Ниша.</p> <p>Ниш – долазак у хотел „Видиковац“, где је организован смештај на бази пуног пансиона, за све учеснике екскурзије. После вечере у хотелу ће бити организовано дружење у дискотеци са обезбеђеним улазницама за све учеснике, а затим се иде на ноћење. Ујутру, после доручка се обилази Чегар, Ћеле кула, археолошко налазиште „Медијана“ и Нишка тврђава, са обезбеђеним улазницама за све учеснике на овим местима, где је то потребно.</p> <p>После обиласка је повратак у хотел „Видиковац“ где ће бити ручак. Пре повратка предвиђено је слободно време од око сат времена у центру Ниша, како би деца могла мало да буду у граду, наравно неудаљавајући се из самог центра.</p> <p>Повратак аутопутем од Ниша до Адашеваца. Предвиђено је и у повратку, по потреби, да се направи краћа пауза на некој пумпи или ресторану на аутопуту код Београда.</p> <p>Аутобус и у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>

Разред	VIII (8/1 Адашевци, 8/2 Вашица)
Време трајања	1 дан
Време извођења	У време одржавања сајма (фебруар-март 2023.), (у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Нови сад

Укупан број ученика	35
Разредне старешине	Укупно 2
Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, до 8 часова. У аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се аутопутем од Адашеваца до Руме, а даље регионалним путем за Нови Сад.</p> <p>У Новом Саду је обилазак Сајма образовања „Путокази“ са обезбеђеним улазницама за све учеснике екскурзије и центра града Новог Сада, где је предвиђено слободно време од око сат времена, како би деца могла мало да буду у граду, наравно неудаљавајући се из самог центра.</p> <p>Повратак је истим путем куда смо и дошли. Аутобус и у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>

### ПЛАН ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023 ГОДИНИ

Учесници	Ученици од I до IV разреда (Адашевци, Вашица, Илинци, Батровци)
Време трајања	8 дана (7 ноћења-пуних пансиона)
Време извођења	Октобар 2022.год. (у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Златибор
Укупан број ученика	50
Водичи	5 учитеља
Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, до 8 часова. У аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се од Адашеваца аутопутем где год је то могуће, а даље регионалним до Златибора. Боравак осам дана у школи у природи у хотелу „Вила Јелена“ на Златибору, на бази 7 ноћења и 7 пуних пансиона.</p> <p>Потребно је обезбедити аниматора и лекара.</p> <p>Повратак истим путем до Адашеваца. Аутобус и у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>

### Излет на Фестивал науке 2022/2023.

Учесници	Ученици и наставници заинтересовани за овај излет
Време трајања	1 дан
Време извођења	У време одржавања фестивала (уобичајено буде у децембру), (у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Београд
Број ученика	90
Водичи	Укупно 3
Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, до 8 часова. У аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се аутопутем од Адашеваца до Београда.</p> <p>Београд - Посета Фестивалу науке са обезбеђеним улазницама за све учеснике излета и обилазак центра града или одлазак у тржни центар „Ушће“ или тржни центар „Делта сити“, према договору са ученицима и агенцијом.</p> <p>Повратак аутопутем до Адашеваца. Аутобус и у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>

### Излет у оквиру Литерарне секције 2022/2023.

Учесници	Ученици и наставници заинтересовани за овај излет
Време трајања	1 дан
Време извођења	У време сајма књига у октобру 2022 (у зависности од метеоролошких или других оправданих услова)
Дестинација	Београд
Број ученика	45
Водичи	Укупно 2
Садржај излета	<p>Аутобус иде у сва 4 села – Адашевце, Вашицу, Илинце и Батровце и купи децу у поласку. Полазак је из Адашеваца, где углавном дође и полицијска патрола, око 7.30. часова. У аутобусу треба да буде водич.</p> <p>Иде се аутопутем од Адашеваца до Београда.</p> <p>Београд – Обилазак Сајма књига са обезбеђеним улазницама. После тога постоји могућност обиласка тржног центра „Ушће“, а затим се у поподневно-вечерњим часовима одлази у позориште на представу, прилагођену узрасту ученика од 5 до 8 разреда, са обезбеђеним улазницама за све учеснике излета.</p> <p>Повратак истим путем куда смо и дошли. Аутобус и у повратку развози децу у сва 4 села, а предвиђено је да повратак буде најдаље до 22 часа.</p>

- Напомене: -Водичи треба да се труде да испуне све предвиђене садржаје.**
- У случају потребе редослед садржаја може бити мењан у договору са наставницима који воде децу.**
  - Екскурзија може бити одложена у случају лоших метеоролошких услова и других оправданих разлога.**
  - На све екскурзије и излете, могу се пријавити за то заинтересовани радници наше школе.**

## 16. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Стручни сарадник (школски библиотекар), својим ангажовањем доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи. Програм рада библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко – информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања. Библиотекар подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација.

### Области рада школског библиотекара:

- I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ, ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА
  - планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике;
  - планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци;
  - планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.
  
- II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА
  - учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе;
  - вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе;
  - одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности.
  
- III РАД СА НАСТАВНИЦИМА
  - сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада
  - сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информисања
  - организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци
  - сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектуре и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке
  - коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе
  - систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.

#### IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње,
- Пружа помоћ ученицима код учење ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима,
- Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме,
- Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење,
- Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.),
- Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности,
- Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике и на реализацији школских пројеката (Здрав живот, Екологија, Толеранција, Школа без насиља, Дечија права и друго).

#### V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека
- остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика

#### VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

- сарадња са стручним већима, наставницима, педагогом, психологом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке;
- информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе;
- сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници;

- припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: “Месец књиге”, “Светски дан књиге”, “Дечија недеља”, “Дан писмености”, “Дан матерњег језика”, Јубилеј школских библиотекара и школских библиотека и др.).

## VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- рад у стручним тимовима у складу са решењем директора;
- рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда;
- рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма.

## VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице;
- сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе;
- сарадња са просветним, научним, културним и другим установама;
- учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.

## IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и сакупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова
- праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци
- вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године
- стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.



## 17. ПРОГРАМ РАДА ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана рада Дечјег савеза	Септембар	Координатор Дечјег савеза, Анђелка Лујић
Обележавање Дечје недеље -Акција „Деца деци“ -Седница Ученичког парламента -Цртање по бетону -Посета, пријем ученика код председника Општине Шид -Спортске активности -Маскенбал -Ученици на месту наставника - имитације	Октобар	Наставници разредне наставе, ученици од 1. до 4-ог разреда, предметни наставници, ученици од 5. до 8-ог разреда
Трка за срећније детинство	Октобар	Ученици од 5. до 8-ог и наставници физичког и здрав. Васпитања
Организовање новогодишње приредбе и новогодишњег вашара	Децембар	Наставници задужени за културне и јавне манифестације школе
Приредба поводом Дана Светог Саве	Јануар	Наставници задужени за културне и јавне манифестације школе
Организовано учешће на приредби поводом обележавања Дана устанка места	Фебруар	Ученици ,наставници и локална самоуправа
Школска такмичења	Фебруар- март	Ученици,наставници
Организовање Ускршњег вашара	Април	Наставници задужени за културне и јавне манифестације школе, одељењске старешине
Ђачке екскурзије	Мај	Одељењске старешине разредне наставе и ученици
Презентовање свих активности	Јун	Наставничко веће, стручна већа

## 18. ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Доношење и усвајање годишњег плана рада. Договор о начину рада и активностима у току школске године.	Септембар	Чланови тима
Акција – сакупљање школског прибора (свеске, оловке, бојице за ученике слабијег материјалног статуса).	Септембар	Одељењске старешине, Ученици
Акција- прикупљање санитарских материјала за мигрантско становништво на територији општине Шид	Октобар	Одељењске старешине, Ученици
Обележавање Међународног дана борбе против сиромаштва (17.10.).	Октобар	Одељењске старешине, ученици (у оквиру ЧОС-а)
Сунчана јесен живота (наградни конкурс)  Трка за срећније детињство	Новембар	Ученици, наставници разредне наставе, наставници српског језика и ликовне културе
Светски дан борбе против сиде (презентација о превенцији сиде за ученике 7. и 8. разреда)	Децембар	Ученици 7. и 8. разреда, наставници предметне наставе
Радионица: на тему збрињавања унесрећених лица и пружање прве помоћи. Основне технике имобилизације.	Фебруар	Наставници биологије, активисти Црвеног крста, ученици 7. Разреда
Објављивање ликовног и литерарног конкурса „Крв живот значи“. Пролећно уређење школске средине	Март	Ученици, наставници разредне наставе, наставници српског језика и ликовне културе
Припреме за организовање такмичења „Шта знаш о здрављу?“	Март	Ученици старијих разреда, наставници биологије
Квиз такмичење „Шта знаш о здрављу“	Април	Ученици старијих разреда, наставници биологије

Обележавање недеље Црвеног крста (8. мај – Дан Црвеног крста)	Мај	Ученици свих разреда, одељењске старешине, наставници ликовне културе
Обележавање 5. јуна светског дана заштите животне средине путем: спортских, ликовних, литерарних или других такмичарских активности и изложба радова у холу школе	Јун	Ученици свих разреда, одељењске старешине, наставници српског језика и ликовне културе
Анализа рада тима	Јун	Чланови тима

## 19. ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ	ИНДИКАТОРИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конституисање парламента за школску 2022/23. школску годину</li> <li>Избор руководства Ученичког парламента.</li> </ul>	Септембар	Наставници Ученици	Записник са У.п.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање и усвајање плана рада Ученичког парламента за текућу годину.</li> </ul>	Септембар	Наставници Ученици	Записник са У.п.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учешће у обележавању „Дечије недеље“.</li> </ul>	Октобар	Наставници Ученици	Радионице Записник
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обележавање Светског дана детета и Дана усвајања Конвенције о правима детета (Упознавање ученика са Конвенцијом о правима детета)</li> </ul>	Новембар	Наставници Ученици	Едукација Израда плаката Радионица
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развијање свести о последицама употреба дрога и других психоактивних супстанци</li> </ul>	Новембар	Наставници Ученици	Едукација Израда плаката Радионица
<ul style="list-style-type: none"> <li>Новогодишњи мини програм</li> </ul>	Децембар	Наставници Ученици	Приредба
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обележавање школске славе Св.Саве.</li> </ul>	Јануар	Наставници Ученици	Приредба
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дан заљубљених</li> </ul>	Фебруар	Ученици	Радионице Приредба Плакати
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обележавање Дана матерњег језика</li> </ul>	Фебруар	Наставници Ученици	Плакати Радионица

• Култура- Бонтон креативна радионица	Март	Наставници Ученици	Радионица Плакати
• Обележавање Светског дана воде	Март	Наставници Ученици	Едукација Радионица
• Еколошка радионица, сређивање школског дворишта	Април	Наставници Ученици	Акција Предавање Едукација
• „Чајанка са наставницима“	Мај	Наставници Ученици	Разговор Окупљање ученика и наставника
• Обележавање Дана планете Земље	Мај	Наставници Ученици	Едукација Презентација Радионица
• Најбољи ученици осмог разреда и предлози за ђака генерације	Јун	Наставници Ученици	Записник са седнице У.п.
• Присуство седницама наставничког већа и Школског одбора	Током године	Ученици	Записник

## 20. ПРОГРАМ УКЉУЧИВАЊА УЧЕНИКА МИГРАНАТА/ТРАЖИОЦА АЗИЛА У СИСТЕМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

### Процедура укључивања деце из прихватног центра у нашу школу:

1. **Упис** ученика на захтев родитеља, старатеља или установе социјалне заштите. Ученик се распоређује у одговарајући разред на основу узраста.
2. Примена **Плана подршке школе** укључивању ученика избеглица / тражилаца азила који садржи све активности у циљу припреме родитеља и ученика за долазак новог ученика коме је потребна подршка.
3. На основу Личног картона (део документације за подношење захтева за упис који садржи основне податке о ученику и његове склоности, интересовања, степен познавања српског и енглеског језика), и дужине боравка ове деце у школи (што зависи од организације превоза ученика из прихватног центра до школе), ученику се прилагођава распоред часова. У првим недељама поласка детета у школу Тим за претходну проверу знања врши **Прву процену**. Овај тим чине одељењски старешина, наставници који предају овом ученику по прилагођеном распореду и школски психолог/педагог, а по потреби може бити допуњен и другим члановима.
4. На основу Прве процене сачињава се **План подршке ученику** који садржи:

- Програм адаптације и превладавања стреса
  - Програм интензивног учења језика средине
  - Индивидуализацију наставних активности, прилагођавање распореда похађања наставе, дидактичког материјала, метода и начина рада
  - Укључивање у ваннаставне активности уз вршњачку подршку
5. О раду са овом децом се води педагошка документација која се по потреби ревидира. Уколико ученик напусти школу, предаје му се **Школски извештај** о похађању наставе.

## **21. ПРОГРАМ ЗА СТИЦАЊЕ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЗНАЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ МИГРАНТЕ/ТРАЖИОЦЕ АЗИЛА**

**Назив предмета:** Српски језик (као страни језик)

**Реализатори наставе:** наставници разредне наставе, наставници српског језика и других наставних предмета који се ангажују у зависности од организације наставе за ученике мигранте.

**Циљ:** Циљ наставе и учења српског језика као страног језика у оквиру овог програма подршке ученицима мигрантима јесте развијање способности и вештина употребе језика у различитим животним, свакодневним комуникацијским ситуацијама; развијање компетенција за сналажење у новој средини, као и побољшање квалитета живота, активним учењем језика средина.

**Језик на којем се одвија настава:** српски и енглески језик, у зависности од тога у којој мери ученици владају наведеним језицима, а наставници енглеским језиком.

### **ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

<b>НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ МИГРАНТЕ (за ученике од првог до четвртог разреда)</b>		
<b>Језички садржај програма</b>	<b>Циљеви и задаци</b>	<b>Исходи учења</b>

<p>Лично представљање</p> <p>*име и презиме(Како се зовеш и презиваш?)  *порекло(Одакле си?)  *године(Колико имаш година?)  *адреса(Где живиш?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пружање подршке ученику посредством учења језика у новој средини.</li> <li>• Оспособљавање ученика да се служе српским језиком на основном нивоу; побољшање квалитета живота у новој средини.</li> </ul>	<p>СЛУШАЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разуме уобичајене поздраве и једноставне језичке изразе културног обраћања у свакодневној комуникацији.</li> <li>• Разуме једноставна питања о себи и људима из свог најближег окружења.</li> </ul>
<p>Место за живот</p> <p>*простор за живот(Живим у кући/стану...)  *Унутрашњост куће/стана...(Спавам у соби.Кува се у кухињи.)  *намештај(Ово је столица...  *технички уређаји(Ово је шпорет...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оспособљавање ученика у разумевању и говорењу језика на једноставним примерима.</li> <li>• Стицање знања и умења применљивих у пракси.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разуме кратке информације из свакодневног живота у складу са узрастом,изговоренеспоро и разговетно.</li> </ul>
<p>Живот у кући</p> <p>*у кухињи(Мама прави ручак...)  *у купатилу(Перем зубе...)  *у соби(Гледам тв...)  *празници(Срећан рођендан!...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Враћање поверења у сопствене самообразовне способности.</li> <li>• Развијање осећања сигурности у процесу учења језика средине.</li> </ul>	<p>ЧИТАЊЕ</p> <p>*Чита изолована штампана слова латиничног и ћириличног писма</p> <p>*Чита изоловане речи писане штампаним словима на латиници и ћирилици.</p> <p>*Чита кратак текст са познатим речимаи познатим граматичким моделима,писан латиницом штампаним словима.</p>
<p>Време</p> <p>*дани у недељи(Данас је понедељак...)  *део дана(Ујутро се будим...)  *одредбе времена(Сутра идем код доктора...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање комуникацијских способности; развијање осећања припадности међу</li> </ul>	<p>*Чита бројеве до 20.</p>

	вршњацима.	ПИСАЊЕ
<p>Људи</p> <p>*полна припадност(Девојчица црта...)  *породица(Моја мама се зове...)  *односи међу људима(Она ми је другарица...)  *врсте осећања(Зашто плачеш?  *физичке карактеристике(Моја мама је лепа...)  *психичке карактеристике(Он је добар...)  *занимање (Доктор лечи људе...)</p>		<p>*Пише изолована штампана слова латиничног и ћириличног писма.</p> <p>*Пише кратке језичке исказе о себи, предметима и људима око себе штампаним словима на ћирилици или латиници.</p> <p>*Пише бројеве арапским цифрама.</p>
<p>Саобраћај и кретање</p> <p>*превозна средства(Он вози ауто...)  *кретање(Возим бицикл...)</p>		<p>ГОВОР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Именује себе, људе и предмете из свог окружења.</li> <li>• Говори основне податке о себи и људима око себе.</li> </ul>
<p>Здравље</p> <p>*Делови тела(Дај ми руку...)  *болест(Боли ме нога...)  *медицинске установе(Где је апотека?...)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учествоје у минималном разговору са вршњацима или одраслима, на познату тему.</li> </ul>
<p>Образовање</p> <p>*школа(Ово је учионица...)  *активности у школи(Она</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одговара на једноставна питања; поставља једноставна, отворена питања. (питања која почињу са</li> </ul>

чита...)		Ко,Шта,Где,Када,Зашто).
<p style="text-align: center;">Храна и пиће</p> <p>*храна(Волим сладолед...) *пиће(Пијем млеко...)</p>		
<p style="text-align: center;">Куповина</p> <p>*место куповине(Идем у продавницу...) *средства куповине(Имам сто динара...) *активности(Мама купује хлеб...)</p>		
<p style="text-align: center;">Одећа и обућа</p> <p>*одећа(Ја имам панталоне...) *обућа(Требају ми патике.) *активности(Обуци јакну!...)</p>		
<p style="text-align: center;">Природа</p> <p style="text-align: center;">ТЕМЕ,СИТУАЦИЈЕ И КОМУНИКАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ</p> <p>*биљке(Цвет је леп...) *животиње(Мачка је мала...) *географски појмови(Село је мирно...) *атмосферско време(Сија сунце...)</p>		



--	--	--

## ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

<b>НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ МИГРАНТЕ</b> (за ученике од петог до осмог разреда)		
<b>Садржај програма</b>	<b>Циљеви и задаци</b>	<b>Исходи учења</b>
<b>Лично представљање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пружање подршке ученику посредством учења језика у новој средини.</li> <li>• Оспособљавање ученика да се служе српским језиком на основном нивоу; побољшање квалитета живота у новој средини.</li> <li>• Оспособљавање ученика у разумевању и говорењу језика на једноставним примерима.</li> <li>• Стицање знања и умења применљивих у пракси.</li> <li>• Враћање поверења у сопствене самообразовне способности.</li> <li>• Развијање осећања сигурности у процесу учења језика средине.</li> <li>• Развијање комуникацијских способности; развијање осећања припадности међу вршњацима.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СЛУШАЊЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разуме уобичајене поздраве и једноставне језичке изразе културног обраћања у свакодневној комуникацији.</li> <li>• Разуме једноставна питања о себи и људима из свог најближег окружења.</li> <li>• Разуме кратке информације из свакодневног живота.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЧИТАЊЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чита кратак текст са познатим речима и познатим граматичким моделима, писан ћирилицом.</li> <li>• Чита кратке информације писане ћирилицом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПИСАЊЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пише кратке језичке исказе о себи.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ГОВОР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Именује себе, људе и предмете из свог окружења.</li> <li>• Говори основне податке о себи и људима око себе.</li> <li>• Учествује у минималном разговору са вршњацима или одраслима, на познату</li> </ul>
<b>Место за живот</b>		
<b>Живот у кући</b>		
<b>Време</b>		
<b>Људи</b>		
<b>Саобраћај и живот у граду</b>		
<b>Здравље</b>		
<b>Образовање</b>		
<b>Храна и пиће</b>		
<b>Куповина</b>		
<b>Одећа и обућа</b>		
<b>Природа</b>		

		тему. • Одговара на једноставна питања; поставља једноставна, отворена питања.
--	--	---

**Редовна настава српског језика за други циклус образовања и васпитања замишљена је на следећи начин:**

- **ученик**, на основу материјала које је сачинио наставник, учи да пише речи, кратке реченице и на крају краће текстове;
- ученик повезује реч и слику, ученик разуме и записује оно што види;
- ученик слуша једноставна питања и једноставне поздраве; обавља кратак и функционалан дијалог са наставником српског језика на сваком часу српског језика;
- ученик користи речник као помоћно средство при учењу језика;
- ученик чита записане речи и реченице на појединим часовима;
- **наставник** припрема материјал за сваки час, сугерише, даје упутства, води кратак дијалог са учеником, помаже му при писању и читању;
- наставник српског језика прослеђује наставни материјал за допунску наставу колегама који изводе допунску наставу.

**Допунска настава српског језика за други циклус образовања и васпитања замишљена је на следећи начин:**

- **ученик** говори, чита, разговара са наставницима;
- **наставник** се, уз помоћ материјала са редовне наставе српског језика, фокусира на усмени део са учеником и подстиче га да чита оно што је написао, да препознаје речи помоћу слике и изговара их, да чита краћи текст, да учествује у кратком дијалогу са наставником и тиме вежба конверзацију из области коју је обрађивао на редовној настави.